

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Nama Lokasi: SMP Negeri 5 Sleman

Alamat: Karangasem, Pendowoharjo, Sleman, Yogyakarta.

10 Agustus s.d. 12 September 2015

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**



Disusun Oleh:

AMIN FATHURROHMAN

12601241107

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN dan
REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP Negeri 5 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:


Nama : Amin Fathurrohman
NIM : 12601241107
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Slemana mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.


Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Drs. Ngatman Suwito, M. Pd.

NIP 19670605 199403 1 001


Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Koordinator PPL



Aris Susila Pambudi, M. Pd

NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. H. Mukari

NIP. 19600403 199903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penyusun bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2015 di SMP Negeri 5 Sleman dengan lancar. Kegiatan PPL 2015 yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penyusun sendiri pada khususnya.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta serta merupakan hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Sleman.

Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas kepada mahasiswa berupa kegiatan PPL sebagai media mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan dan mengabdikan ilmu di masyarakat pendidikan.
2. Aris Susila Pambudi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Sleman yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Sleman.
3. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku serta DPL PPL SMP Negeri 5 Sleman yang telah memberikan banyak arahan dan dukungan selama PPL.
4. Drs. H. Mukari, selaku koordinator PPL SMP Negeri 5 Sleman yang telah memberikan bimbingan dan bantuan moral maupun material.
5. Agus Seputra S.Pd, selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Sleman.
6. Kepala LPPMP UNY beserta stafnya yang telah membantu pengkoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 5 Sleman yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Seluruh siswa SMP Negeri 5 Sleman yang telah bekerja sama dengan baik.

9. Ayah, Ibu, Kakak, dan semua keluarga di rumah, atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
10. Teman–teman seperjuangan PPL di SMP Negeri 5 Sleman yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Selain itu penyusun juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Amin Fathurrohman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 10

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 18

 A. Persiapan 18

 B. Pelaksanaan 19

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 23

BAB III. PENUTUP 25

 A. Kesimpulan 25

 B. Saran 25

DAFTAR PUSTAKA 27

LAMPIRAN 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1.	Laporan observasi sekolah
Lampiran	2.	Laporan pembelajaran dikelas dan peserta didik
Lampiran	3.	Kalender pendidikan
Lampiran	4.	Jadwal Pelajaran
Lampiran	5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran	6.	Daftar hadir siswa
Lampiran	7.	Program dan pelaksanaan harian
Lampiran	8.	Laporan mingguan PPL
Lampiran	9.	Matrik kerja PPL
Lampiran	10.	Laporan dana PPL
Lampiran	11.	Kartu bimbingan PPL
Lampiran	12.	Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMP NEGERI 5 SLEMAN

Amin Fathurrohman

12601241107

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi / FIK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2015 adalah SMP Negeri 5 Sleman yang beralamat di Karangasem, Pendowoharjo, Sleman, Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VII A. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket, melatih upacara, dan menyiapkan kegiatan sekolah seperti MKKS dan MGMP Matematika, serta Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMP Negeri 5 Sleman ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan matematika yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMP Negeri 5 Sleman



BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktik mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) pada semester 6 dan Observasi di SMP Negeri 5 Sleman yang dilakukan pada tanggal 21 Februari 2015. Dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 5 Sleman terdiri dari mahasiswa dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa peserta didik	Jurusan	Fakultas
1	Khusnul Maskanah	Bimbingan Konseling	FIP
2	Pangestu Tri Wulan Ndari	Bimbingan Konseling	FIP
3	Puji Hapsari N.	Pendidikan Bahasa Inggris	FBS
4	Rifqi Kusuma Probo A.	Pendidikan Bahasa Inggris	FBS
5	Eulis	Pendidikan IPS	FIS
6	Rachmi Rinamawatu Dwi J.	Pendidikan IPS	FIS
7	Vini Rahayu	Pendidikan IPA	FMIPA
8	Heru Khoirul Ummah	Pendidikan IPA	FMIPA
9	Amin Fathurrohman	PJKR	FIK
10	Syaiful Dwi Jatmiko	PJKR	FIK
11	Latifatul Karimah	Pendidikan Matematika	FMIPA
12	Randha Ayu Nurlianadewi	Pendidikan Matematika	FMIPA
13	Sandro Adiyatna	Pendidikan Seni Musik	FBS
14	F. Candra Dewi	Pendidikan Seni Musik	FBS
15	Swastika Adi Nugraha	Pendidikan Seni Rupa	FBS
16	Arum Nazurahaini	Pendidikan Seni Rupa	FBS

Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang profesional.



Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

PPL merupakan salah satu wujud pengabdian kepada sekolah, dimana seluruh program kegiatan terintegrasi satu dengan yang lain. Kegiatan PPL diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas perkuliahan, terutama mata kuliah PPL, baik segi pengelolaan, pendanaan, maupun waktu.

Program PPL lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di sekolah. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPL melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun nonfisik sekolah serta kegiatan praktik belajar mengajar yang berlangsung.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada 21 Februari 2015 di peroleh data sebagai berikut :

1. Analisis SMP Negeri 5 Sleman

SMP Negeri 5 Sleman yang beralamatkan di Desa Karangasem Pandowoharjo adalah sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional atau SSN. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 dengan beranggotakan 16 orang. Lokasi SMP Negeri 5 Sleman cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena suasana lingkungan sekitar yang kondusif. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan sangat mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan bermotor.

Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang belajar yang terbagi atas 3



ruang kelas untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX serta ruang karawitan. Dilengkapi dengan laboratorium IPA, laboratorium komputer, UKS, BK, TU, ruang perpustakaan, ruang guru, ruang kepala sekolah, mushola, gudang, ruang koperasi, kantin, toilet, serta ruang kegiatan ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai upacara merangkap lapangan olah raga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain: bola voli, sepak bola, tonti dan pramuka. Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, SMP Negeri 5 Sleman juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki visi yaitu “Membentuk Peserta Didik yang Bertaqwa, Berilmu, Terdidik dan Terlatih”.

Visi dan Misi dari SMP Negeri 5 Sleman adalah sebagai berikut:

a. Visi

Membentuk Peserta Didik yang Bertaqwa, Berilmu, Terdidik dan Terlatih

b. Misi

- 1) Meningkatkan wawasan keagamaan
- 2) Meningkatkan efektifitas KBM
- 3) Menumbuhkan sikap ilmiah
- 4) Menanamkan sikap cinta lingkungan dan memanfaatkannya untuk kesejahteraan
- 5) Menanamkan pemahaman tata karma/sopan santun dan peraturan sekolah
- 6) Mengefektifkan dan menumbuhkan semangat kompetisi dan sportifitas optimal
- 7) Memupuk kreatifitas, inovasi, apresiasi seni dan budaya
- 8) Membekali teknologi informasi dan komunikasi
- 9) Membekali ketrampilan khusus sesuai dengan bakat dan prestasi

1. Kondisi Fisik

- a. SMP Negeri 5 Sleman mempunyai 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 2) 4 ruang untuk kelas VIII A, dan VIIIB, VIII C, dan VIII D .
- 3) 4 ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SMP Negeri 5 Sleman terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang guru serta ruang Bimbingan dan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta

Konseling (BK). Ruang Kepala Sekolah terletak di gedung sebelah timur bersebelahan dengan ruang Tata Usaha (TU). Ruang Tata Usaha juga digunakan sebagai koperasi sekolah. Ruang Guru terletak di gedung timur bagian selatan. Di antara ruang Guru dan ruang Kepala Sekolah terdapat lobi yang digunakan untuk tempat guru piket dan untuk memajang majalah dinding serta beberapa informasi sekolah.

c. Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP Negeri 5 Sleman memiliki 2 laboratorium, yaitu laboratorium IPA (Biologi dan Matematika) dan laboratorium komputer. Laboratorium IPA terdiri dari 3 ruang, yaitu ruang kelas, ruang laboran dan ruang penyimpanan. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, televisi, dan alat-alat praktikum Matematika dan Biologi. Di laboratorium komputer terdapat 10 unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet. Laboratorium Komputer tidak hanya digunakan untuk mata pelajaran TIK saja, tetapi juga digunakan sebagai penunjang mata pelajaran lain, seperti IPA dan Matematika.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Perpustakaan SMP Negeri 5 Sleman terletak di sudut bagian selatan berdekatan dengan ruang komputer. Kondisi perpustakaan SMP Negeri 5 Sleman ini masih perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

e. Ruang UKS

Ruang UKS berada di selatan ruang guru. Ruangan UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihan dan kerapiannya masih perlu mendapat perhatian.

f. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan perlengkapan alat tulis, serta disediakan juga *fotocopy*. Kondisi ruang koperasi sendiri masih menyatu dengan ruang TU, sehingga kegiatan menjadi kurang fokus.

g. Tempat Ibadah



Tempat ibadah berupa mushola yang diberi nama Baitul ‘Ilmi. Mushola ini terletak di barat sekolah, di samping kelas VIII. Di masjid terdapat beberapa perlengkapan penunjang ibadah berupa mukena dan poster ibadah. Kondisi mushola cukup baik, hanya saja kerapian masih perlu diperhatikan. Kebersihan pun masih perlu ndapat perhatian karena berdekatan dengan beberapa pohon besar yang daunnya rontok. Tempat ibadah untuk agama Kristen dan Katolik berada di ruang perpustakaan.

h. Ruang Serba Guna

Ruang serba guna terletak di selatan kelas IX yang difungsikan untuk pertemuan-pertemuan dan sekaligus sebagai gedung olahraga.

i. Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang keterampilan yang terletak di samping laboratorium komputer, bola basket, dan lapangan voli sekaligus lapangan basket.

j. Ruang fasilitas lain

Ruangan ini meliputi kantin, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir. Kantin terletak di sudut sekolah bagian tenggara dan berdekatan dengan ruang keterampilan. Kamar mandi terdiri dari kamar mandi guru dan kamar mandi siswa. Kamar mandi guru terletak di sebelah selatan ruang guru. Sementara kamar mandi siswa terdiri dari kamar mandi putra dan putri. Tempat parkir terletk di 4 lokasi terpisah. Tempat parkir untuk siswa terletak di timur lapangan basket dan di selatan kelas VIII. Sementara parkir untuk guru berada di timur TU dan di utara kelas IX.

k. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)

Ruangan BK terletak di samping laboratorium IPA. Ruangan ini tampak minimalis dan masih perlu diperhatikan kerapiannya.

2. Kondisi Non Fisik SMP Negeri 5 Sleman (Potensi Sekolah)

a. Kondisi Siswa

Pada tiap kelas rata-rata terdiri 32 siswa baik kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa-siswa tersebut baik, sopan, dan berpakaian rapi. Siswa juga aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. Siswa diberi pelatihan khusus untuk mengembangkan potensi akademik yang dilakukan dengan adanya bimbingan belajar dua kali dalam seminggu.

b. Kondisi Guru dan Karyawan

Jumlah pengajar atau guru sekitar 33 orang dengan tingkat pendidikan D1 sampai S2. Selain tenaga pengajar, SMP Negeri 5 Sleman juga



memiliki karyawan yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha dan penjaga sekolah.

c. **Ekstrakurikuler dan Organisasi Siswa (OSIS)**

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah pleton inti (TONTI), olahraga (sepak bola), pramuka, kesenian (karawitan, seni batik). Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah diefektifkan. Untuk kegiatan OSIS juga telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari siswa sendiri. Kondisi kesekretariatan sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS.

2) Observasi Pembelajaran Penjasorkes di Lapangan dan Observasi Peserta Didik

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa melakukan observasi kelas terlebih dahulu yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru di dalam lapangan, peserta didik di lapangan dan lingkungan sekitar. Mahasiswa melakukan observasi sebanyak dua tahap, yaitu observasi tahap pertama di kelas VIII pada tanggal 21 Februari 2015, tahap kedua observasi dilakukan di lapangan pada tahun ajaran baru tanggal 7 Agustus 2015, yaitu setelah mahasiswa diterjunkan di lokasi PPL. Hal tersebut dikarenakan peserta didik yang diobservasi pada tanggal 21 Februari 2015 telah naik ke kelas IX sehingga harus melakukan observasi lagi dengan peserta didik kelas IX, dikarenakan kondisi pembelajaran yang akan dijalani mahasiswa praktikum pun tentunya akan berbeda, karena materi dari kelas VIII ke kelas IX berbeda Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasarnya. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

Sebelum Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Disamping itu guru fisika juga menyiapkan alat dan media pembelajaran untuk memperlancar jalannya kegiatan belajar mengajar.

b. Proses Pembelajaran

- Membuka Pelajaran



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Sebelum masuk materi pembelajaran, guru mengulas kembali untuk mengingatkan peserta didik pada materi yang sebelumnya. Guru juga memberikan apersepsi kepada peserta didik pada awal kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar peserta didik mempunyai gambaran tentang materi yang akan disampaikan.

- ***Penyajian Materi***

Materi yang akan diberikan kepada peserta didik di dalam kelas sudah terstruktur dengan baik. Guru menjelaskan materi dengan urut, tahap demi tahap dan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.

- ***Metode Pembelajaran***

Metode pembelajaran yang digunakan adalah demonstrasi, komando dan resiprokal.

- ***Penggunaan Bahasa***

Bahasa yang digunakan oleh guru sangat komunikatif, sehingga peserta didik dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan. Guru menjelaskan dengan bahasa yang cukup sederhana dan mudah dipahami oleh peserta didik.

- ***Penggunaan Waktu***

Penggunaan waktu sudah cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun peserta didik masuk kelas tepat waktu dan disiplin waktu.

- ***Gerak***

Gerak guru sangat luwes. Gerak guru santai tetapi juga serius. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru sesekali berjalan ke belakang dan mengitari peserta didiknya untuk mengecek kemampuan siswa dalam melakukan gerakan.

- ***Cara Memotivasi Peserta didik***

Untuk memotivasi peserta didik guru memberitahu tentang manfaat materi yang diberikan.

- ***Teknik Bertanya***

Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa tentang materi pembelajaran atau memberi pertanyaan kepada anak yang kurang memperhatikan.

- ***Teknik Penguasaan Kelas***



Guru sudah mencoba mengendalikan kelas terutama siswa-siswa yang suka mengundang keributan, meskipun tidak semuanya dapat teratasi. Guru juga membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan.

- ***Penggunaan Media***

Media pembelajaran yang digunakan adalah media gambar ataupun menunjukkan video tentang materi

- ***Bentuk dan Cara Evaluasi***

Evaluasi dilakukan oleh guru setelah semua anak melakukan latihan yang diinstruksikan guru.

- ***Menutup Pelajaran***

Guru mengajak siswa untuk me-review materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mempresensi siswa dan menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

c. Perilaku Peserta didik

- ***Perilaku Peserta didik di dalam Kelas***

Sebagian besar siswa antusias dalam memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran sehingga suasana cukup kondusif. Sebagian besar siswa antusias dalam memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran sehingga suasana cukup kondusif.

- ***Perilaku Peserta didik di luar Kelas***

Perilaku peserta didik diluar kelas cukup sopan, ramah dan menghormati guru.

d. Kegiatan Belajar Mengajar

e. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 5 Sleman berlangsung mulai 07.00-13.20 untuk hari Senin dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.00 – 07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.40 – 08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20 – 09.00
Istirahat	09.00 – 09.15
Jam Pelajaran ke-4	09.15 – 10.35



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TIM PPL SMP NEGERI 5 SLEMAN
Alamat: Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta

Jam Pelajaran ke-5	09.55 – 10.35
Jam Pelajaran ke-6	10.35 – 11.15
Istirahat	11.15 – 11.30
Jam Pelajaran ke-7	11.30 – 12.10
Jam Pelajaran ke-8	12.10 – 12.50
Praktik ibadah	12.50 – 13.20

- f.
- g. Pembagian waktu belajar untuk hari Selasa - Kamis adalah sebagai berikut:
- h.

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.10 – 07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50 – 08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30 – 09.10
Istirahat	09.10 – 09.25
Jam Pelajaran ke-4	09.25 – 10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05 – 10.45
Istirahat	10.45 – 11.00
Jam Pelajaran ke-6	11.00 – 11.40
Jam Pelajaran ke-7	11.40 – 12.20
Jam Pelajaran ke-8	12.20 – 13.00

- i.
- j. Pembagian waktu belajar untuk hari Jumat adalah:

Pembagian Jam	Pukul
Jam Pelajaran ke-1	07.00 – 07.40
Jam Pelajaran ke-2	07.40 – 08.20
Jam Pelajaran ke-3	08.20 – 09.00
Istirahat	09.00 – 09.15
Jam Pelajaran ke-4	09.15 – 09.55
Jam Pelajaran ke-5	09.55 – 11.10
Jam Pelajaran ke-6	10.35 – 11.10



k.

1. Pembagian waktu belajar untuk hari Sabtu adalah sebagai berikut:

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.10 – 07.50
Jam Pelajaran ke-2	07.50 – 08.30
Jam Pelajaran ke-3	08.30 – 09.10
Istirahat	09.10 – 09.25
Jam Pelajaran ke-4	09.25 – 10.05
Jam Pelajaran ke-5	10.05 – 10.45
Istirahat	10.45 – 11.00
Jam Pelajaran ke-6	11.00 – 11.40
Jam Pelajaran ke-7	11.40 – 12.20

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan masalah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan, maka dapat dirumuskan masalah pokok sebagai berikut :

1. Bagaimana peran mahasiswa PPL UNY dalam upaya membantu SMP Negeri 5 Sleman mewujudkan sekolah yang maju ?
2. Bagaimana strategi mahasiswa PPL UNY untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan menciptakan suasana baru dalam proses belajar mengajar tanpa meninggalkan hakekat dan tujuan pembelajaran yang dilakukan?
3. Bagaimana peran mahasiswa PPL dalam peningkatan kualitas dan profesionalisme warga SMP Negeri 5 Sleman?
4. Bagaimana agar sarana dan prasarana dapat digunakan secara efektif dan optimal oleh warga sekolah SMP Negeri 5 Sleman?

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan peserta didik serta sarana dan prasarana yang mendukungnya.
2. Kondisi dan potensi, baik yang dimiliki oleh peserta didik maupun sekolah.



3. Biaya, waktu, tenaga, dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh penulis
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan pihak sekolah.
5. Tujuan PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah ditetapkan.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu mata kuliah wajib lulus yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa khususnya program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Agar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dapat berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien, maka perlu dibuat suatu rancangan atau rencana yang matang mengenai pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun rancangan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang akan dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 5 Sleman adalah sebagai berikut:

1) Tahap persiapan

a. Tahap Persiapan

Pada tahap yang pertama, pihak Universitas Negeri Yogyakarta, terutama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melakukan observasi. Penyerahan ini dilakukan pada tanggal 21 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahapeserta didik, dosen pembimbing, dan koordinator PPL SMP Negeri 5 Sleman.

b. Tahap Latihan Mengajar di Kampus (*Micro Teaching*)

Pada saat pengajaran mikro dilaksanakan semua mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL dibimbing oleh dosen pembimbing mikro dan dilaksanakan di masing-masing fakultas.

c. Tahap pembekalan

Pembekalan diberikan oleh DPL jurusan, koordinator jurusan, koordinator PPL dan guru pembimbing sebagai bekal dalam melakukan PPL.

d. Tahap Observasi

1. Observasi Lapangan

Tahap observasi awal ini yang dapat dilakukan adalah observasi tentang situasi dan kondisi sekolah. Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

- b. Kondisi fisik sekolah



- c. Potensi peserta didik
- d. Potensi guru
- e. Potensi karyawan
- f. Fasilitas KBM, Media
- g. Perpustakaan
- h. Laboratorium
- i. Bimbingan Konseling (BK)
- j. Bimbingan Belajar
- k. Ekstrakurikuler
- l. Organisasi dan fasilitas OSIS
- m. Organisasi dan fasilitas UKS
- n. Administrasi
- o. Karya Tulis Ilmiah Remaja
- p. Karya Ilmiah untuk Guru
- q. Koperasi Peserta didik
- r. Tempat ibadah
- s. Kesehatan Lingkungan

2. Observasi di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam hal ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengerti apa yang seharusnya dilakukan.

Kegiatan observasi ini diikuti dengan diskusi antar mahasiswa peserta didik, guru pembimbing, kepala sekolah, koordinator PPL sekolah.

Adapun hal-hal yang diobservasi adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

b. Proses Pembelajaran

- 1. Membuka Pelajaran
- 2. Penyajian Materi
- 3. Metode Pembelajaran
- 4. Penggunaan Bahasa
- 5. Penggunaan Waktu
- 6. Gerak
- 7. Cara memotivasi Peserta didik



8. Teknik bertanya
9. Teknik Penguasaan Kelas
10. Penggunaan Media
11. Bentuk dan Cara Evaluasi
12. Menutup Pelajaran

c. Perilaku Peserta didik

1. Perilaku Peserta didik di dalam Kelas
2. Perilaku Peserta didik dil Luar Kelas

2) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa praktik PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan melaksanakan ulangan harian dengan materi ulangan yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan, memberikan tugas individu, dan tugas kelompok. Selama kegiatan PPL berlangsung, praktikan berkesempatan melakukan praktik mengajar sebanyak 5 kali.

a. Praktik Mengajar I

Praktik mengajar I dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 kelas VII C dengan materi teknik dasar bola basket yaitu dribble dan overhead-pass.

b. Praktik mengajar II

Praktik mengajar II dilakukan pada tanggal 11 Agustus 2015 kelas VIII B dengan materi overhead-pass, bounce-pass dan chest-pass

c. Praktik mengajar III

Praktik mengajar III dilakukan pada tanggal 12 Agustus 2015 kelas IX A dengan materi passing dan shooting.

d. Praktik mengajar IV

Praktik mengajar IV dilakukan pada tanggal 13 Agustus 2015 kelas VIII D dengan materi overhead-pass, bounce-pass dan chest-pass.

e. Praktik mengajar V

Praktik mengajar V dilakukan pada tanggal 14 Agustus 2015 kelas VIII C dengan materi overhead-pass, bounce-pass dan chest-pass.



- f. Praktik mengajar VI dilakukan pada tanggal 15 Agustus 2015 kelas IX D dengan materi passing dan shooting.
- g. Praktik Mengajar VII
Praktik mengajar VII dilakukan pada tanggal 18 Agustus 2015 kelas VII C dengan materi teknik dasar lari cepat/sprint
- h. Praktik mengajar VIII
Praktik mengajar VIII dilakukan pada tanggal 19 Agustus 2015 kelas IX A dengan materi lari jarak menengah.
- i. Praktik mengajar IX
Praktik mengajar IX dilakukan pada tanggal 20 Agustus 2015 kelas VIII D dengan materi lari jarak menengah
- j. Praktik mengajar X
Praktik mengajar X dilakukan pada tanggal 21 Agustus 2015 kelas VIII C dengan materi lari jarak menengah
- k. Praktik mengajar XI dilakukan pada tanggal 22 Agustus 2015 kelas IX D dengan materi lari estafet.
- l. Praktik Mengajar XII
Praktik mengajar XII dilakukan pada tanggal 24 Agustus 2015 kelas VII C dengan materi guling depan.
- m. Praktik mengajar XIII
Praktik mengajar XIII dilakukan pada tanggal 25 Agustus 2015 kelas VIII B dengan materi kayang
- n. Praktik mengajar XIV
Praktik mengajar XIV dilakukan pada tanggal 26 Agustus 2015 kelas IX A dengan materi guling belakang.
- o. Praktik mengajar XV
Praktik mengajar XV dilakukan pada tanggal 27 Agustus 2015 kelas VIII D dengan materi kayang.
- p. Praktik mengajar XVI
Praktik mengajar XVI dilakukan pada tanggal 28 Agustus 2015 kelas VIII C dengan materi kayang.
- q. Praktik mengajar XVII
Praktik mengajar XVII dilakukan pada tanggal 29 Agustus 2015 kelas IX D dengan materi guling belakang.
- r. Praktik Mengajar XVIII
Praktik mengajar XVIII dilakukan pada tanggal 31 Agustus 2015 kelas VII C dengan materi servis bawah bola voli



- s. Praktik mengajar XIX
Praktik mengajar XIX dilakukan pada tanggal 1 Agustus 2015 kelas VIII B dengan materi passing bawah bola voli
- t. Praktik mengajar XX
Praktik mengajar XX dilakukan pada tanggal 2 Agustus 2015 kelas IX A dengan materi passing atas dan passing bawah bola voli
- u. Praktik mengajar XXI
Praktik mengajar XXI dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2015 kelas VIII D dengan materi passing bawah bola voli.
- v. Praktik mengajar XXII
Praktik mengajar XXII dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2015 kelas VIII C dengan materi passing bawah.
- w. Praktik mengajar XXIII
Praktik mengajar XXIII dilakukan pada tanggal 5 Agustus 2015 kelas IX D dengan materi passing atas dan passing bawah.
- x. Praktik Mengajar XXIV
Praktik mengajar XII dilakukan pada tanggal 7 Agustus 2015 kelas VII C dengan materi teori dikelas buku paket bab I dan II
- y. Praktik mengajar XXV
Praktik mengajar XXV dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015 kelas VIII B dengan materi teori dikelas buku paket bab I dan II
- z. Praktik mengajar XXVI
Praktik mengajar XXVI dilakukan pada tanggal 9 Agustus 2015 kelas IX A dengan materi teori dikelas buku paket bab I dan II
- aa. Praktik mengajar XXVII
Praktik mengajar XXVII dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 kelas VIII D dengan materi teori dikelas buku paket bab I dan II
- bb. Praktik mengajar XXVIII
Praktik mengajar XXVIII dilakukan pada tanggal 11 Agustus 2015 kelas VIII C dengan materi teori dikelas buku paket bab I dan II
- cc. Praktik mengajar XXIX
Praktik mengajar XXIX dilakukan pada tanggal 12 Agustus 2015 kelas IX D dengan materi teori dikelas buku paket bab I dan II

1) Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan membuat media



pembelajaran. Hal ini sangat bermanfaat untuk mematangkan persiapan sebelum mengajar dan merupakan sarana latihan bagi setiap calon pendidik.

2) Penyusunan Laporan

Setelah kegiatan PPL selesai, mahasiswa wajib membuat laporan sebagai bentuk pertanggung jawaban selama kegiatan PPL.

3) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 5 Sleman, dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa PPL UNY.

4) Program PPL Individu Insidental dan Persekolahan

Selain dilaksanakannya program PPL individu utama, praktikan juga melaksanakan beberapa jenis kegiatan yang bersifat insidental yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan yang diharapkan oleh pihak sekolah. Kegiatan-kegiatan insidental yang dilaksanakan antara lain adalah:

a. Membantu kegiatan guru piket sekolah

Piket jaga adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun yang dilakukan antara lain : melayani peserta didik yang minta izin (mengikuti, meninggalkan pelajaran, tidak masuk sekolah.) mengisi kelas kosong baik yang diberi tugas oleh guru ataupun yang tidak diberi tugas.

b. Melatih Petugas Upacara

Upacara pengibaran bendera hari Senin merupakan agenda rutin sekolah yang diadakan tiap minggunya. Petugas upacara pun berganti di setiap pelaksanaannya. Siswa yang mendapat amanah sebagai petugas upacara akan dilatih 2x tiap minggunya untuk mempersiapkan upacara.

c. Membantu persiapan kegiatan sekolah

Terdapat beberapa agenda sekolah yang memerlukan persiapan seperti MGMP Matematika, MKKS se-Kabupaten Sleman, AMT bagi siswa kelas IX, serta rapat pleno wali murid. Mahasiswa PPL diminta untuk turut serta mempersiapkan tempat dan perlengkapan yang diperlukan serta membantu jalannya acara, baik itu sebagai among tamu maupun sie konsumsi.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswadi kampus sampai di lokasi sekolah/lembaga tempat praktik. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Adapun persiapan kegiatan PPL meliputi:

a. Orientasi Pembelajaran Mikro (*microteaching*)

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6 untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan praktikan berada dalam kelompok yang terdiri dari 16 mahasiswa dengan satu dosen pembimbing. Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- a. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- b. Praktik mengajar
- c. Metode pembelajaran
- d. Teknik bertanya
- e. Penggunaan diksi yang tepat
- f. Teknik menguasai kelas dan mengelola kelas
- g. Pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP
- h. Media Pembelajaran
- i. Alokasi waktu
- j. Sistem Penilaian

b. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah:

- (1) Perangkat pembelajaran
- (2) Proses Pembelajaran
 - i. Membuka pelajaran
 - ii. Penyajian materi
 - iii. Metode pembelajaran
 - iv. Penggunaan bahasa



- v. Penggunaan waktu
- vi. Gerak
- vii. Cara memotivasi peserta didik
- viii. Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan
- ix. Teknik penguasaan kelas
- x. Penggunaan media pembelajaran
- xi. Bentuk dan cara evaluasi
- xii. Menutup pelajaran
- xiii. Perilaku peserta didik

c. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan baik oleh pihak fakultas, maupun jurusan masing-masing dari tiap mahasiswa praktikan.

B. Pelaksanaan

Sesuai dengan perencanaan kegiatan PPL berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga tanggal 12 September 2015. Adapun kegiatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

a) Persiapan Mengajar

Dalam persiapan mengajar, berdasarkan hasil observasi pembelajaran di kelas dan analisis bersama guru pembimbing, maka praktikan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dalam pembuatan RPP, praktikan membuat dengan bimbingan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan PPL. Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- (1) Nama Sekolah
- (2) Mata Pelajaran
- (3) Kelas/Semester
- (4) Materi Pokok
- (5) Fokus Pembelajaran
- (6) Waktu
- (7) Standar Kompetensi
- (8) Kompetensi Dasar
- (9) Indikator Pencapaian Hasil Belajar
- (10) Tujuan
- (11) Materi
- (12) Metode



- (13) Media
- (14) Sumber
- (15) Langkah Pembelajaran
- (16) Penilaian

b) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Praktikan mendapatkan kesempatan untuk mengajar di kelas VII, VIII, IX. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan setelah persiapan mengajar dibuat. Dalam pelaksanaannya, praktik mengajar dibagi menjadi 2, yaitu :

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing yaitu praktikan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lapangan masih didampingi oleh guru pembimbing. Tujuan guru pembimbing adalah untuk memberikan saran dan kritik tentang cara mengajar praktikan, memberikan bantuan bila praktikan ada masalah dalam kegiatan belajar mengajar, dan memberikan penilaian kepada praktikan.

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya :

- (a) Masukan tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pelajaran.
- (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan.
- (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan.
- (e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- (f) Masukan tentang bahasa yang digunakan agar dapat dipahami oleh peserta didik.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri yaitu praktikan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar tidak didampingi oleh guru pembimbing. Dalam hal ini, praktikan dapat mandiri dalam melatih diri sendiri untuk mengajar tanpa dibimbing oleh guru pembimbing. Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, maka praktikan dituntut agar mampu mengelola kelas dan mampu menciptakan suasana yang harmonis dan kondusif. Kegiatan belajar mengajar akan berjalan dengan baik jika terjadi interaksi



antara praktikan dan murid. Langkah-langkah yang dilakukan oleh praktikan antara lain:

a. Membuka Pelajaran dan Mengadakan Presensi

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Mengadakan presensi terhadap peserta didik bertujuan untuk mengetahui jumlah peserta didik yang hadir serta lebih mengenal peserta didik. Kegiatan membuka pelajaran dan mengadakan presensi meliputi :

- (a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- (b) Mempresensi peserta didik.
- (c) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran.
- (d) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- (e) Memberikan apersepsi dan motivasi pembelajaran yang akan dilakukan.
- (f) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Menyampaikan Materi Pembelajaran

Agar dalam menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka praktikan harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan demonstrasi, resiprokal dan komando.

c. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia.

d. Penggunaan waktu / alokasi waktu

Waktu pelajaran dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, dan latihan, serta menutup pelajaran.

e. Gerak

Selama di dalam kelas praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas tetapi berjalan ke arah peserta didik dan memeriksa catatan dan pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang telah



disampaikan. Praktikan selalu berusaha untuk dapat menyentuh seluruh peserta didik di kelas tersebut dengan sedikit ketutorialan berkeliling kelas.

f. Cara memotivasi peserta didik

Cara memotivasi peserta didik dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan menciptakan suasana yang menyenangkan mungkin terhadap peserta didik dalam belajar.

g. Teknik bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut tetapi jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Agar nantinya semua peserta didik siap dalam menyelesaikan tugas, maka praktikan akan memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik di kelas tersebut, baru nanti akan ditunjuk satu peserta didik untuk perwakilan mengerjakan di depan kelas.

h. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan mengelilingi siswa, memantau dari depan dan dari belakang. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau peserta didik dengan baik.

i. Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Waktu melakukan evaluasi adalah setelah siswa melakukan yang telah disampaikan guru.

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik pembelajaran minimal sebanyak 4 (empat) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas VII, VIII, IX mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Membuat Perangkat Pembelajaran



Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti rencana pelaksanaan pembelajaran serta media yang akan digunakan. Pembuatan persiapan mengajar ini dibimbing oleh guru pembimbing PPL, dan mengacu pada kurikulum, kalender pendidikan, dan buku pegangan guru. Dengan persiapan ini diharapkan praktikan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Konsultasi Kegiatan Belajar

Sebelum praktikan masuk ke kelas untuk melakukan proses pembelajaran, hari sebelumnya praktikan berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai materi apa yang akan disampaikan kepada peserta didik.

Setelah praktikan masuk ke kelas melakukan proses pembelajaran, praktikan berkonsultasi lagi dengan guru pembimbing tentang keluhan-keluhan baik dari peserta didik maupun praktikan sendiri saat proses pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan saran dan nasehat dalam mengatasinya. Selain itu setiap kali mengajar, praktikan mengisi buku agenda mengajar guru.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

2) Faktor Pendukung

Program PPL

- a) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- b) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.



- c) Para peserta didik yang sangat kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM
- d) Fasilitas pembelajaran di kelas yang sangat memadai seperti media pembelajaran, LCD, layar, dll. untuk pembelajaran teori yang sangat membantu dalam proses pembelajaran sehingga pada waktu berlangsungnya KBM tidak hanya pembelajaran dengan media tulis dan *whiteboard* saja.

3) Faktor Penghambat

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Sleman ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan, adapun secara garis besar praktikan kelompokkan menjadi dua yaitu *hambatan pada proses pembelajaran* dan *hambatan pada pemahaman pelajaran* yang diajarkan oleh praktikan.

1. Hambatan pada proses pembelajaran

- a. Peserta didik sering melakukan tindakan-tindakan yang memacu keributan atau kegaduhan, sehingga suasana menjadi kurang kondusif.
- b. Masalah motivasi, terkadang terdapat peserta didik yang rendah sekali motivasinya dalam mengikuti pelajaran.
- c. Adanya perbedaan tingkat kecerdasan dan daya serap peserta didik dalam menerima pelajaran sehingga pemerataan dalam efisiensi waktu kurang.

Usaha Mengatasi Hambatan:

- a. Dilakukan teguran secara tegas tapi bersifat jauh dari kekerasan. Selain itu praktikan juga senantiasa memelihara hubungan baik dengan peserta didik, dengan tetap menjaga kewibawaan sebagai pengajar.
- b. Dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa yang mengobrol atau tidak memperhatikan
- c. Memberikan waktu yang lebih pada beberapa peserta didik yang memiliki tingkat daya serap kurang dalam menerima materi dan penyampaian materi secara berulang dan bertahap.
- d. Pertanyaan yang dijawab hanya yang tidak bisa dijawab oleh peserta didik lain. Jika ada banyak pertanyaan, tidak langsung dijawab oleh praktikan tetapi dilemparkan kepada peserta didik lain.



BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 5 Sleman baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat sekolah, dan dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan
2. Melalui PPL, sebagai praktikan kami dapat memperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 5 Sleman secara langsung. Selain itu, kami dapat melihat bahwa tugas guru tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para peserta didik agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan harus memahami betul kode etik seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas.
4. Program PPL dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya pada praktikan tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun praktik persekolahan lainnya.
5. Dengan adanya program PPL, praktikan dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya.
6. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang kependidikan.

B. Saran

Melalui kegiatan PPL di SMP Negeri 5 Sleman ini ada beberapa saran yang disampaikan:

1. Bagi LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara pihak Universitas dengan sekolah atau lembaga sebagai tempat praktik agar dapat tercipta hubungan timbal balik yang positif.
- b. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.



- c. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi
- d. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL
- e. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya dimaksimalkan

2. Bagi pihak sekolah (SMP Negeri 5 Sleman)

- a. Penggunaan E-Learning sebaiknya lebih dimaksimalkan sehingga peserta didik dapat belajar secara mandiri melalui jaringan internet.
- b. Mempertahankan kualitas kinerja dan profesionalisme dalam melaksanakan program pengajaran.
- c. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan memberi masukan antara kedua belah pihak
- d. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

3. Bagi Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Persiapkan materi, metode dan media yang akan dipergunakan untuk mengajar dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat SMP Negeri 5 Sleman
- c. Senantiasa menjaga nama baik Almamater (Universitas Negeri Yogyakarta) di kalangan SMP Negeri 5 Sleman
- d. Koordinasi yang baik antara praktikan dengan guru pembimbing sangat diperlukan agar praktikan memperoleh arahan yang tepat.
- e. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.



DAFTAR PUSTAKA

- Bell, F.H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Cangelosi, James S. 1992. *Teaching Mathematics in Secondary and Middle School: Reseach-Based Approaches*. New York: Merril, an imprint Macmillan Publishing Company.
- Holmes, Emma E. 1995. *New Directions in Elementary School Mathematics. Interactive Teaching and Learning*. Engglewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Orton, Anthony. 1992. *Learning Mathematics: Issues, Theory, and Classroom Practice. Second Edition*. London: Cassell.
- Posamentier, Alfred S. dan Stepelman, Jay. 1986. *Teaching Secondary School Mathematics. Techniques and Enrichment Unit*. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company and Howel Company.
- Sumitro, dkk. t.th. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP YOGYAKARTA
- Panduan KKN-PPL 2009*. Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

LAMPIRAN 1
LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 1
untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Amin Fathurrohman TEMPAT PRAKTIK: SMP N 5 Sleman
NO. MAHASISWA : 12601241107 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	<p>Lokasi sekolah ini cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya dan sangat mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan bermotor.</p> <p>Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang belajar yang terbagi atas 3 ruang kelas untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX serta ruang karawitan. Dilengkapi dengan laboratorium IPA, laboratorium komputer, UKS, BK, TU, ruang perpustakaan, ruang guru, ruang kepala sekolah, mushola, gudang, ruang koperasi, kantin, toilet, serta ruang kegiatan ekstrakurikuler yang masing-masing kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai upacara merangkap lapangan olah raga.</p>	Baik dan lengkap
2.	Potensi siswa	<p>a. Siswa aktif dalam KBM dan ekstrakurikuler</p> <p>b. Sebagian besar alumninya melanjutkan pendidikan ke SMA ataupun SMK</p>	Heterogen, dan baik secara akademik maupun nonakademik
3.	Potensi guru	<p>a. Terdapat 33 orang jumlah guru.</p> <p>b. Sebagian besar guru telah bergelar sarjana.</p>	Baik, sudah memadai
4.	Potensi karyawan	Karyawan dapat menjalin komunikasi yang baik dengan guru maupun siswa	Baik
5.	Fasilitas	a. Setiap ruangkelas terdapat meja, kursi,	Lengkap dan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untuk mahasiswa

	KBM, Media	papantulis (<i>whiteboard</i>), proyektor dan layar, kipas angin, serta speaker.	baik
6.	Perpustakaan	a. Buku-buku yang ada di perpustakaan cukup lengkap untuk standar SMP, banyak buku dari Kurikulum 2013 yang tidak digunakan dan menumpuk di perpustakaan b. Perpustakaan telah dilengkapi meja dan kursi, namun jumlahnya kurang mencukupi	Ada, kurang nyaman
7.	Laboratorium	a. Laboratorium IPA terdiri dari 3 ruang, yaitu ruang kelas, ruang laboran dan ruang penyimpanan. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, televisi, dan alat-alat praktikum Matematika dan Biologi. b. Laboratorium komputer memiliki 10 unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet. Laboratorium Komputer tidak hanya digunakan untuk mata pelajaran TIK saja, tetapi juga digunakan sebagai penunjang mata pelajaran lain, seperti IPA dan Matematika.	Ada, lengkap, kondisi baik
8.	Bimbingan Konseling	a. Berfungsi dengan baik dalam memberi bimbingan dan informasi pada siswa b. Guru BK memberikan bimbingan kepada siswa dengan memasuki masing-masing kelas.	Ada, Baik
9.	Bimbingan Belajar	a. Ada beberapa jam tambahan untuk bimbingan belajar yang diberikan kepada siswa di sekolah, diantaranya: 1) Jam ke-9 dan ke-10 untuk siswa kelas IX setiap hari Senin-Kamis 2) Jam setelah jam ke-8, untuk kelas VII dan VIII dua hari sekali	Ada
10.	Ekstrakurikuler	a. Ada beberapa ekstrakurikuler antara lain Bola Volly, Pramuka, Bulutangkis, Pleton (TONTI), sepak bolam dan kesenian	Ada dan bervariasi



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

untuk mahasiswa

		(karawitan, seni batik). b. Penilaian ekstrakurikuler masuk dalam rapor yakni dalam nilai pengembangan diri.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Kegiatan OSIS juga berjalan baik dengan susunan pengurus dari siswa sendiri. Kondisi kesekretariatan sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS.	Ada, kondisi baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS berada di selatan ruang guru. Ruang UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihan dan kerapiannya masih perlu mendapat perhatian.	Ada, lengkap dan baik
13.	Administrasi (karyawan, sekolah)	a. Administrasi sekolah dikelola oleh Tata Usaha b. Arsip-arsip dikelola dengan baik dan rapi dalam bentuk softfile, hardfile (poster, leaflet, pamflet) maupun dalam papan-papan informasi	Tertib, baik
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15.	Karya Ilmiah oleh Guru	Pembuatan karya-karya ilmiah ini masih kurang efektif.	Cukup baik
16.	Koperasi Siswa	Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan perlengkapan alat tulis, serta disediakan juga <i>fotocopy</i> . Kondisi ruang koperasi sendiri masih menyatu dengan ruang TU, sehingga kegiatan menjadi kurang fokus.	Ada, namun vakum.
17.	Tempat Ibadah	Tempat ibadah berupa mushola yang diberi nama Baitul 'Ilmi. Mushola ini terletak di barat	Ada, baik



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1
untuk mahasiswa

		sekolah, di samping kelas VIII. Di masjid terdapat beberapa perlengkapan penunjang ibadah berupa mukena dan poster ibadah. Kondisi mushola cukup baik, hanya saja kerapian masih perlu diperhatikan. Kebersihan pun masih perlu ndapat perhatian karena berdekatan dengan beberapa pohon besar yang daunnya rontok. Tempat ibadah untuk agama Kristen dan Katolik berada di ruang perpustakaan.	
18.	Kesehatan Lingkungan	a. Untuksanitasi kamar mandi cukup yang terletak di ujung-ujung gedung. b. Tempat sampah mencukupi. c. Ada beberapa taman sederhana dan kolam ikan.	Baik, terawat
19.	Fasilitas Olahraga	Terdapat lapangan basket, lapangan volley, badminton, serta kolam pasir untuk lompat jauh. Lapangan badminton berada di dalam gedung serbaguna.	Baik

Yogyakarta, 21 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa,

Drs. H. Mukari

NIP. 19600403 199903 1 002

Amin Fathurrohman

NIM. 12601241107

LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DI

KELAS DAN PESERTA DIDIK



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI
KELAS DAN OBSERVASI
PESERTA DIDIK

NPma. 1
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Amin Fathurrohman	PUKUL : 07.00 – 10.15
NO. MAHASISWA : 12601241107	TEMPAT PRAKTIK: SMP N 5 Sleman
TGL. OBSERVASI : 11 April 2015	FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Mengacu pada KTSP
	2. Silabus	Silabus tersusun dengan baik sesuai format. Di dalamnya sudah memuat pendidikan karakter yang hendak dicapai.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang digunakan untuk pembelajaran matematika di SMP Negeri 5 Sleman, sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia. RPP tersebut dibuat per-standar kompetensi. Kegiatan pembelajaran sudah dibagi dalam kegiatan eksplorasi,elaborasi, dan konfirmasi.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dengan salam, megecek kehadiran dan apersepsi
	2. Penyajian materi	Guru melanjutkan pembelajaran dengan pemanasan statis,dinamis dan pemanasan yang mengacu pada materi pokok, lalu ke fokus pembelajaran dengan memberi contoh gerakan dengan media pembelajaran dan dengan memberikan contoh langsung, siswa

		melakukan seperti contoh, dievaluasi guru, melakukan permainan yang dimodifikasi dan terakhir melakukan pendinginan. Dilakukan sesuai RPP.
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, resiprokal, komando
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran yakni 2 x 40 menit. Penggunaan waktu efektif.
	6. Gerak	Guru menyampaikan materi didepan siswa, saat siswa melakukan drill guru keliling melihat kemampuan siswa.
	7. Cara memoivasi siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara menunjukkan manfaat mempelajari materi untuk diaplikasikan di kehidupan sehari-hari dan selalu memberi apresiasi dalam bentuk verbal maupun non-verbal.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa tentang materi pembelajaran atau memberi pertanyaan kepada anak yang kurang memperhatikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah mencoba mengendalikan kelas terutama siswa-siswa yang suka mengundang keributan, meskipun tidak semuanya dapat teratasi. Guru juga membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan gerakan.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media gambar
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan oleh guru setelah semua anak melakukan latihan yang diinstruksikan guru.
	12. Menutup pelajaran	Guru mengajak siswa untuk <i>me-review</i> materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan

		menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mempresensi siswa dan menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa antusias dalam memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran sehingga suasana cukup kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Cukup baik, ramah dengan orang lain, selalu memberi salam pada guru yang ditemui saat jam di luar kelas

Mengetahui
Guru Pembimbing

Agus Seputra S.Pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Sleman, 10 Agustus 2015

Mahasiswa Praktikan

Amin Fathurrohman
NIM. 12601241107

LAMPIRAN 3
KALENDER PENDIDIKAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman 55512 Telp. 08112634737

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
J U L I				1	2	3	4
	6	7	8	9	10	11	
	13	14	15	16	17	18	
	20	21	22	23	24	25	
	27	28	29	30	31		

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
A G U S T U S						1	2
	4	5	6	7	8	9	
	11	12	13	14	15	16	
	18	19	20	21	22	23	
	25	26	27	28	29	30	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
S E P T E M B E R							1
	3	4	5	6	7	8	
	10	11	12	13	14	15	
	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
O K T O B E R							
	1	2	3	4	5	6	
	8	9	10	11	12	13	
	15	16	17	18	19	20	
	22	23	24	25	26	27	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
N O V E M B E R				1	2	3	4
	7	8	9	10	11	12	
	14	15	16	17	18	19	
	21	22	23	24	25	26	
	28	29	30				

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
D I S E M B E R				1	2	3	4
	7	8	9	10	11	12	
	14	15	16	17	18	19	
	21	22	23	24	25	26	
	28	29	30	31			

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
J A N U A R I							
	5	6	7	8	9	10	
	12	13	14	15	16	17	
	19	20	21	22	23	24	
	26	27	28	29	30	31	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
F E B R U A R I							
	4	5	6	7	8	9	
	11	12	13	14	15	16	
	18	19	20	21	22	23	
	25	26	27	28	29	30	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
M A R C H							
	2	3	4	5	6	7	
	9	10	11	12	13	14	
	16	17	18	19	20	21	
	23	24	25	26	27	28	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
A P R I L							
	2	3	4	5	6	7	
	9	10	11	12	13	14	
	16	17	18	19	20	21	
	23	24	25	26	27	28	

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
M E I							
	7	8	9	10	11	12	
	14	15	16	17	18	19	
	21	22	23	24	25	26	
	28	29	30	31			

	Mg	Sn	Sl	Rab	Ka	Jum	Sab
J U N I							
	6	7	8	9	10	11	
	13	14	15	16	17	18	
	20	21	22	23	24	25	
	27	28	29	30	31		

Tanggal	Kegiatan	Keterangan
17 - 18 Juli 2015	Hari Raya Idul Fitri 1436 H	Libur
27 - 29 Juli 2015	Hari Pendidikan Nasional Sekolah	
10 Agustus - 26 Nop 2015	Pelajaran Tambahan / Les	
17 Agustus 2015	HUT Kemerdekaan RI	Upacara Bendera
24 - 29 Sept 2015	Ulangan Tengah Semester Ganjil	
20 September 2015	Hari Raya Idul Adha 1436 H	Libur
24 September 2015	Peningkatan Idul Adha	Libur
01 Oktober 2015	Hari Keselamatan Pancasila	Upacara Bendera
04 Oktober 2015	Tahun Baru Hijriyah 1437	
25 November 2015	HUT PGRI	Libur
30 Nov - 5 Des 2015	Ulangan Akhir Semester Ganjil 2015	Tk. Sekolah
7-12 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester Ganjil 2015	Tk. Kabupaten
12-16 Desember 2015	Widyia Wisata	Kelas B
14-18 Desember 2015	POKSENITAS	
12 Desember 2015	Batas Akhir Pengumpulan UHul	
21 Desember 2015	Penerimaan Raport Semester Ganjil 2015	
22 Des 2015 - 2 Jan 2016	Libur Semester Ganjil	Libur
25 Desember 2015	Hari Raya Natal 2015	Libur
01 Januari 2016	Tahun Baru 2016	Libur
04 Januari 2015	Hari Pancasila Semester Ganjil	
18 Jan - 21 April 2016	Pelajaran Tambahan / Les	
7 - 12 Maret 2016	Ulangan Tengah Semester Genap	
21 - 26 Maret 2016	Ujian Praktek	
25 - 30 April 2016	Ujian Sekolah	
30 April 2016	HUT Sekolah	
01 Mei 2016	Hari Buruh Nasional	Libur
02 Mei 2016	Hari Pendidikan Nasional	Upacara Bendera
9 - 12 Mei 2016	Ujian Nasional Ulangan	Tertarif
16 - 19 Mei 2016	Ujian Nasional Susulan	Tertarif
30 Mei 2016	Hari Kebangkitan Nasional	Upacara Bendera
30 Mei - 4 Juni 2015	Ulangan Kenaikan Kelas	Tk. Sekolah
04 Juni 2016	Batas Akhir Pengumpulan UHul	
16 - 18 Juni 2016	Ulangan Kenaikan Kelas	Tk. Kabupaten
22 - 24 Juni 2016	POKSENITAS	
25 Juni 2015	Penerimaan Raport Semester Genap	
27 Juni - 16 Juli 2016	Libur Semester Genap	Libur

*) Hari Libur Nasional lainnya (Maret, Nopri, Wafat Isa Almasih, Isra Miraj, Kenaikan Isa Almasih, Wafat) mengikuti Kalender Nasional Tahun 2016



LAMPIRAN 4
JADWAL PELAJARAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat : Karangasem Pandowoharjo Sleman 55512

JADWAL TUGAS MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

HARI	PIKET	JAM	ke.	KELAS VII				KELAS VIII				KELAS IX				Kode & Nama Guru	Mata Pelajaran yg diampu		
				A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
SENIN	1	07.00 - 07.40	1	Upacara Bendera												1	Drs. Moh. Saiful Anam	Pendidikan Agama Islam	
		07.40 - 08.20	2	9	7	21	26	20	6	18	1	12	15	8	22b	2	Etyk Hidayatiningsih, S.Ag.	Pendidikan Agama Islam	
		08.20 - 09.00	3	9	28	21	26	20	6	18	1	12	15	8	22b	3	Sularto, S.Th.	Pendidikan Agama Kristen	
		09.00 - 09.15		Istirahat I												4	Dra. V. Ari Murti Pratiwi	Pendidikan Agama Katholik	
		09.15 - 09.55	4	21	14	13	7	11	9	6	20	5	27	12	15	5	Muh. Raisy	PPKn	
		09.55 - 10.35	5	21	14	18	13	11	9	6	20	1	5	12	15	6	Y.F. Suprihatin, S.Pd.	Bahasa Indonesia	
		10.35 - 11.15	6	14	5	18	15	11	20	13	6	17	8	27	25	7	Triyani Wismaningsih, S.Pd.	Bahasa Indonesia	
		11.15 - 11.30		Istirahat II												8	Y. Agus Supriyanto, S.Pd.	Bahasa Inggris	
		11.30 - 12.10	7	2	9	22a	18	1	11	23b	6	7	8	17	25	9	Drs. Muhammad Tahir	Bahasa Inggris	
		12.10 - 12.50	8	2	9	22a	18	1	11	23b	5	7	12	17	8	10	Ratih Novitacari, S.Pd.	Bahasa Inggris	
SELASA	2	07.00 - 07.40	1	Praktik Ibadah												11	Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.	Matematika	
		07.40 - 08.20	2	19	21	14	28	18	6	1	24	23b	7	20	12	12	Ant. Djaka Sugianto	Matematika	
		08.20 - 09.00	3	9	19	13	15	22a	21	20	10	7	8	6	5	13	Samsiyah, A.Md.	Matematika	
		09.00 - 09.15		Istirahat I												14	Puji Asluli, S.Pd.	IPA	
		09.15 - 09.55	4	2	19	13	9	22a	21	20	10	1	12	6	17	15	Eko Buli Raharjo, S.Pd.Si.	IPA	
		09.55 - 10.35	5	7	14	28	9	8	5	18	6	1	12	15	17	16	Endang Murwaningsih, S.Pd.	IPA	
		10.35 - 11.15		Istirahat II												17	Drs. Mukari	IPS	
		11.15 - 11.30	6	7	13	9	5	11	18	24	28	12	17	8	1	18	Aidiyah Fitriyanti, S.Pd.	IPS	
		11.30 - 12.10	7	5	13	9	2	11	20	24	18	15	17	8	1	19	Dra. Budi Wahyuni	IPS	
		12.10 - 12.50	8	Praktik Ibadah												20	H. Bambang Robyngun, S.Pd.	Seni Budaya	
RABU	3	07.00 - 07.40	1	7	23a	14	9	16	1,3,4	26	18	21	17	12	27	21	Agus Seputra, S.Pd.	Penjasorbes	
		07.40 - 08.20	2	7	23a	14	9	16	1,3,4	26	18	21	17	15	6	22a	Sutrisnati, S.Pd.	Teknologi Informasi & Komunikasi	
		08.20 - 09.00	3	14	5	9	21	16	1,3,4	10	13	17	22b	15	8	22b	Sutrisnati, S.Pd.	Bahasa Jawa	
		09.00 - 09.15		Istirahat I												23a	Sri Widarti, S.Pd.	Bahasa Jawa	
		09.15 - 09.55	4	14	7	5	21	6	16	10	13	25	22b	23b	15	23b	Sri Widarti, S.Pd.	Teknologi Informasi & Komunikasi	
		09.55 - 10.35	5	12	7	13	5	27	16	6	10	25	8	23b	15	24	Titi Wahyuni, S.Pd.	Bahasa Jawa	
		10.35 - 11.15		Istirahat II												25	Rusbiati	Ketrampilan/Prahyara	
		11.15 - 11.30	6	9	2,3,4	14	13	8	11	10	16	22b	7	15	23b	26	Sanyoto	Ketrampilan/Prahyara	
		11.30 - 12.10	7	28	2,3,4	5	9	8	18	10	16	22b	7	15	23b	27	Dra. Suprapti	Bimbingan Konseling	
		12.10 - 12.50	8	Praktik Ibadah												28	Dra. Sri Pudji Lestari	Bimbingan Konseling	
KAMIS	4	07.00 - 07.40	1	12	14	18	7	6	16	21	13	8	15	1	5	Berlaku mulai 27 Juli 2015 * 10 menit sbelum JP pertama dimulai para siswa membaca Kitab Suci			
		07.40 - 08.20	2	12	14	26	2	6	16	21	13	20	15	1	8				
		08.20 - 09.00	3	7	9	26	2	5	18	16	6	20	25	21	15				
		09.00 - 09.15		Istirahat I															
		09.15 - 09.55	4	14	22a	7	15	26	9	16	23	12	25	21	6				
		09.55 - 10.35	5	14	22a	7	15	26	9	13	23b	12	5	8	6				
		10.35 - 11.15	6	Sholat Jum'at															
		11.15 - 11.30		Istirahat II															
		11.30 - 12.10	7	23a	25	2	13	24	26	16	6	7	20	12	8				
		12.10 - 12.50	8	23a	25	2	18	24	26	16	5	7	20	12	1				
JUMAT	5	07.00 - 07.40	1	22a	7	9	23a	16	5	6	18	15	21	25	20	Berlaku mulai 27 Juli 2015 * 10 menit sbelum JP pertama dimulai para siswa membaca Kitab Suci			
		07.40 - 08.20	2	22a	7	9	23a	16	18	6	13	15	21	25	20				
		08.20 - 09.00	3	5	20	13	7	1	27	18	16	8	23b	17	21				
		09.00 - 09.15		Istirahat I															
		09.15 - 09.55	4	12	20	18	22a	6	24	13	16	8	23b	17	21				
		09.55 - 10.35	5	12	13	2	22a	6	24	16	1	27	15	5	8				
		10.35 - 11.15		Istirahat II															
		11.15 - 11.30	6	23a	25	2	13	24	26	16	6	7	20	12	8				
		11.30 - 12.10	7	23a	25	2	18	24	26	16	5	7	20	12	1				
		12.10 - 12.50	8	Praktik Ibadah															

Berlaku mulai 27 Juli 2015

* 10 menit sbelum JP pertama dimulai para siswa membaca Kitab Suci

Siemba, 27 Juli 2015
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197006141998021002

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 5 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Fokus Pembelajaran	: Servis Bawah
Keterampilan Mengajar	: Membuka Pelajaran dan alat Pembelajaran

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dalam olahraga beregu bola besar (bola voli) dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, menghargai teman, dan bersedia berbagi tempat serta peralatan.

1. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dari demonstrasi guru.
- Melakukan teknik dasar bola voli servis bawah tanpa menggunakan bola terlebih dahulu.
- Melakukan servis bawah menggunakan bola dengan 5 jarak dari net dan bola harus melewati net.
- Melakukan servis bawah dari belakang garis belakang lapangan dengan bola melewati net.
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar bola voli servis bawah tanpa menggunakan bola (shadow).
- Siswa dapat melakukan servis bawah menggunakan bola dengan 5 jarak dari net dan bola harus melewati net.
- Siswa dapat melakukan servis bawah dari belakang garis dengan bola melewati net
- Siswa dapat bermain bola voli dengan baik menggunakan peraturan, lapangan, dan jumlah pemain yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diri dan menghargai teman.
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau colling down setelah melakukan pembelajaran.

3. Materi Pembelajaran

Teknik Dasar Bola Voli :

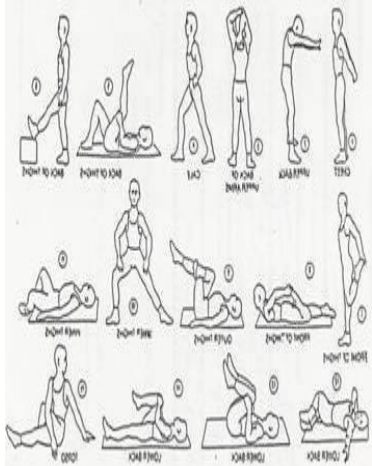
- Sikap awal passing bawah.
- Variasi passing menggunakan kaki bagian dalam maupun luar.
- Melakukan teknik dasar permainan bola voli dengan benar.
- Bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

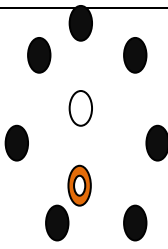

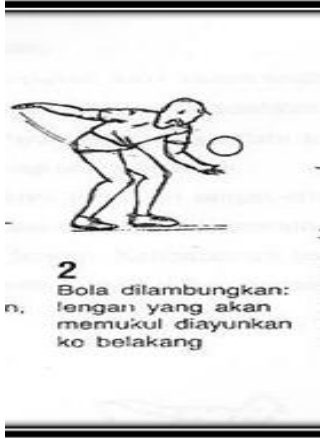
4. Metode Mengajar.


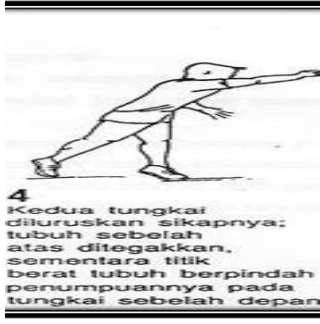
- Ceramah
- Komando

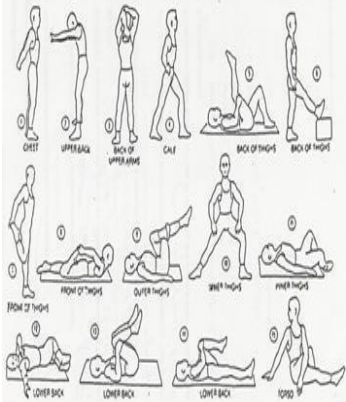
- Demonstrasi
- Permainan

5. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
1	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <p>➤ Membuka pelajaran</p> <p>Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi.</p> <p>➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p><i>“Tujuan pembelajaran hari ini adalah belajar teknik dasar permainan bola voli dengan melakukan servis bawah.”</i></p> <p>➤ Apersepsi</p> <p><i>“Apakah adik-adik tau pemain pemain bola voli pantai timnas yang mempunyai banyak gelar?”</i></p> <p>➤ Memeriksa kelengkapan siswa.</p> <p>➤ Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan peregangan statis meliputi : • Peregangan dinamis meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan buka dan tutup tangan kesamping. 2. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf “S” <p>Semuanya menggunakan hitungan 2x8</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X</p> <p>XXXXXX</p> <p>XXXXXX</p> 	Komando

2.	<p><u>Kegiatan Inti (60 Menit)</u></p> <p>➤ <i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir. Bermain permainan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi kelompok secara melingkar. Bermain permainan pemanasan dengan melakukan lempar tangkap atau kucing-kucingan dengan cara melempar di ayunkan dari bawah. <p>➤ <i>Elaborasi</i></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan kegiatan yang telah disampaikan guru tentang teknik dasar bola voli yaitu servis bawah. Siswa melakukan sikap awal, pelaksanaan dan akhiran dengan melebarkan kaki selebar bahu dan ditekuk, dengan salah satu kaki (kanan/kiri) berada di depan, kemudian tangan (kanan/kiri) yang di depan memegang bola dan tangan yang satu nya di tarik lurus ke dengan jari - jari tangan dalam keadaan mengepal atau menggenggam. Bola sedikit dilambungkan, kemudian bola dipukul di bagian bawah dengan ayunan tangan dari belakang ke depan. Perkenaan 	 <p>Keterangan :</p> <p>○ : Kucing</p> <p>● : Murid</p> <p>○ : Bola</p>  <p>1 Posisi melangkah: badan dibungkukkan, bertumpu pada tungkai belakang</p>  <p>2 Bola dilambungkan: lengan yang akan memukul diayunkan ke belakang</p>	<p>Demonstrasi</p>
----	--	--	--------------------

	<p>tangan pada bola yaitu di bagian bawah tengah bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi dua kelompok sama banyak dan tiap kelompok berbaris di belakang net saling berseberangan dengan jarak 5 meter. - Lalu guru memberi aba-aba untuk rangkaian gerakan servis bawah pada kelompok yang melakukan hingga bola terpukul melambung melewati net dan di terima oleh teman yang di sebrang net dan bergantian. - Jika sudah dengan jarak 5 meter, siswa melakukan servis bawah dari belakang garis lapangan dan masih dengan rangkaian hitungan. - Melakukan tanya jawab tentang kesulitan yang terdapat selama pembelajaran. - Siswa yang sukses dan berhasil dengan baik diberi apresiasi verbal atau berupa pujian. <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran. - Memberi penguatan pujian atau motivasi untuk selalu belajar. - Mengoreksi hasil hasil kegiatan yang diajarkan - Memberi masukan kepada siswa yang kesulitan dalam melakukan pembelajaran. 	 <p>3 Bola dipukul dengan tangan, sementara lengan diluruskan</p>  <p>4 Kedua tungkai diluruskan sikapnya; tubuh sebelah atas ditegakkan, sementara titik berat tubuh berpindah penumpuannya pada tungkai sebelah depan</p>	
--	--	---	--

3	<p>Penutup (8 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pendinginan dengan berjalan santai memutar lapangan. ➤ Siswa dibariskan, dihitung. ➤ Mengevaluasi. ➤ Memberikan pesan dan kesan. ➤ Menyampaikan materi pada hari berikutnya. ➤ Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	 <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">Komando</p>
---	---	--	--

6. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat Pembelajaran :

- Cone
- Bola voli
- Net
- Peluit
- stopwatch

2) Sumber Belajar :

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMA/SMK Kelas X. Jakarta : Penerbit Erlangga

7. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1	Posisi Awal : 1. Kaki selebar bahu depan belakang dan lutut ditekuk. 2. Badan sedikit condong ke depan. 3. Lengan depan memegang bola dan lengan satunya lurus ke belakang dengan posisi jari-jari mengepal.			
2	Posisi Saat : 1) Bola sedikit dilambungkan ke atas 2) Lengan belakang mengayun ke depan dan posisi lengan tetap lurus. 3) Perkenaan bola pada tangan yaitu di bawah bagian tengah bola dan pada kepalan tangan.			
3	Posisi Akhir : 1. Posisi mengayun ke depan lalu lurus ke atas. 2. Posisi kaki lurus dan kaki belakang maju kedepan sebagai gerakan lanjutan. 3. Bola melambung melewati net.			
	Jumlah Skor yang didapat			
	Jumlah Skor Max	9		

Keterangan :

1) Posisi Awal :

Nilai 1 jika kaki selebar bahu depan belakang dan lutut ditekuk

Nilai 2 jika badan sedikit condong ke depan dan poin 1 benar

Nilai 3 jika lengan depan memegang bola dan lengan satunya lurus ke belakang dengan posisi jari-jari mengepal dan 2 poin benar

2) Posisi Saat :

Nilai 1 jika bola sedikit dilambungkan ke atas

Nilai 2 jika Lengan belakang mengayun ke depan dan posisi lengan tetap lurus dan 1 poin benar

Nilai 3 jika perkenaan bola pada tangan yaitu dibawah bagian tengah bola dan pada kepalan tangan dan 2 poin benar

3) Posisi Akhir :

Nilai 1 jika posisi mengayun ke depan lalu lurus ke atas

Nilai 2 jika posisi kaki lurus dan kaki belakang maju kedepan sebagai gerakan lanjutan dan 1 poin benar

Nilai 3 jika bola melambung melewati net dan 2 poin benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	
2	Tanggungjawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan :Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki kita saat melakukan servis bawah?				
2. Bagaimana laju bola yang benar dalam melakukan servis bawah?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25$$

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Agus Seputra, S.pd
NIP : 19610802 198303 1 002

Yogyakarta, 4 September 2015

Mahasiswa,

Amin Fathurrohman
NIM : 12601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 5 Sleman

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VII/satu

Materi Pokok : Senam Lantai

Fokus Pembelajaran : Guling Depan

Ketrampilan Mengajar : Mengelola Kelas

Alokasi Waktu : 2x40 menit

Standar Kompetensi : 1. mempraktikkan senam dasar dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya





Kompetensi Dasar : 1.1 mempraktikkan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu pada kaki serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab.

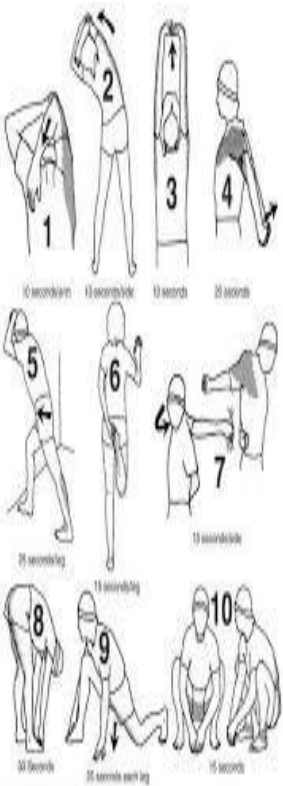
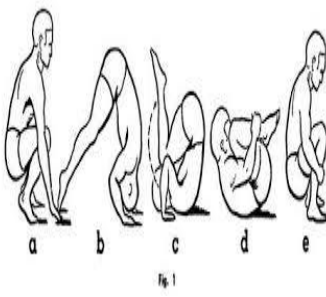
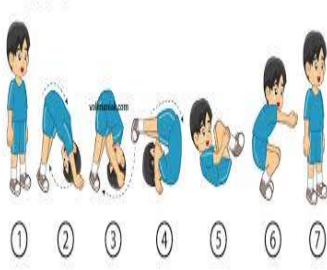
- Indikator Pencapaian Hasil belajar :
- 1. Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut kepercayaan masing-masing
 - 2. Melakukan teknik dasar guling depan dengan baik dan benar
 - 3. Menunjukkan sikap sportif dan disiplin selama pembelajaran


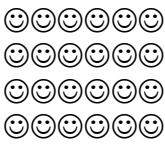
A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat :

- 1. Memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas
- 2. Siswa dapat melakukan teknik guling depan dengan baik dan benar
- 3. Memiliki sikap sportif dan disiplin saat mengikuti pembelajaran maupun diluar pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	 	Membuka pelajaran <ul style="list-style-type: none">siswa di bariskan, berhitung, berdoa dan presensi. Sambil presensi Guru memeriksa kerapian siswa.Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaranMemberikan motivasi dan apersepsiPemanasan<ul style="list-style-type: none">Menekan kepala ke bawah, ke atas, ke kanan dan kiri masing-masing 1x8hitunganRekatkan kedua tangan Tarik lurus keatas, liukkan badankekiri, kekanan, badan membungkuk tangan kebawah masing-masing 1x8 hitunganLutut kiri ditekuk angkat di depan dada, pegang telapak kaki di depan perut, tekuk kaki kebelakang, berganti kaki masing-masing 1x8 hitunganBungkukkan badan ayun ke bawah dua kali tangan ke bawah, lalu angkat badan dan tangan ke atas tekan kebelakang dua kali 2x8 hitunganTangan lurus ke depan rata-rata air,	10 menit Komando
	 		10 menit Komando

<p>2.</p>	  	<p>kemudian putar badan ke kanan dan kiri 2x8 hitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permainan Pemanasan Nama permainan : estafet bola <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa dibagi menjadi 4 berbanjar, putra 2 banjar dan putri 2 banjar ○ Jarak antar siswa 2 lengan ○ Bola diberikan estafet dari paling depan ke belakang dengan kedua tangan melalui atas kepala ○ Jika sudah sampai paling belakang siswa berbalik badan dan bola diestafetkan ke depan dengan kedua tangan melalui antara kedua kaki ○ Adu cepat antar kelompok, yang kalah mendapat hukuman sesuai kesepakatan siswa <p>KegiatanInti</p> <p>a. Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada siswa posisi-posisi badan saat melakukan guling depan dari awalan, saat dan posisi akhir seperti apa? Jikaadasiswa yang tahudanbisa, disuruh mempraktikkan dan dengan pengawasan guru. • Menjelaskan dan menunjukkan teknik dasar guling depan yang baik dan benar memlalui media atau langsung memberikan contoh <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengintruksikan siswa untuk melakukan guling depan dari posisi duduk urut sesuai presensi. Menyuruh siswa untuk membantu siswa yang lain dalam melakukan guling depan. Guru mengawasi, mengarahkan dan mengoreksi gerakan siswa. Masing-masing anak mencoba dua kali dan bagi siswa yang kurang bias diberikan kesempatan lebih. • Mengintruksikan siswa untuk melakukan guling depan dari posisi berdiri <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab tentang materi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengapa saat menggelinding posisi badan miring? ➢ Bagaimana posisi kepala dan tangan saat mengguling? • Mengoreksi hasil pembelajaran <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan siswa untuk mengulas mater idengan memilih siswa yang bias dan kurang bias untuk mempraktekkan materi. Guru memancing siswa untuk memberikan koreksi. Gururmengoreksikesalahansiswa. • Menyuruh siswa untuk menjelaskan rangkaian gerakan dari awal sampai akhir. • Menjelaskan materi yang akan dipelajari selanjutnya. • Siswa melakukan pendinginan saling berpasangan. 	<p>5 menit Demonstras i</p> <p>40menit Komando</p> <p>5 menit</p> <p>10 menit</p>
-----------	--	---	---

3.	 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan, berhitung, berdoa dan dibubarkan 	
----	--	--	--

B. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

C. Alat, dan sumber belajar

- Alat : cone, peluit, bola volley, matras
- Sumber belajar : internet

D. Penilaian

Penilaian dilakukan selama dan setelah pembelajaran

1. Rubrik penilaian tes ketrampilan (psikomotor)

No.	Aspek yang dinilai	Kualitasgerakan						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Posisi awal: posisi jongkok, kedua kaki rapat, letakkan lutut ke dada, ke dua tangan menumpu di depan ujung kaki kira-kira 40 cm							
2.	Posisi saat: dagu menyentuh dada, kaki lurus, mengglanding lurus							
3.	Posisi akhir : tangan memegang kaki, posisi kembali jongkok							
Jumlah skor diperoleh								
Jumlah skor maksimal:21								

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50$

2. Rubric penilaian tes sikap (afektif)

No.	Aspek yang dinilai	Cek list (√)
1.	Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran	
2.	Kerapian pakaian	
3.	Toleransi dan tanggung jawab	
4.	Keseriusan dalam mengikuti pembelajaran	
5.	Kerjasama	
Jumlah skor diperoleh		
Jumlah skor maksimal = 5		

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberi nilai 1.

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 30$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	KualitasJawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi gerakan saat melakukan guling depan?				
2. Mengapa saat mengguling badan tidak seimbang?				
Jumlah skor:				

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 20$

Nilai akhir siswa= nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

Guru Pembimbing

Agus SeputraS.Pd.
 NIP.19610802 198303 1 002

Sleman, 26 Agustus 2015

Mahasiswa

Amin Fathurrohman
 NIM. 12601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 5 Sleman
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Permainan Bola Basket
Focus Pembelajaran	: Chest Pass, Bounce Pass, dan Overhead Pass
Ketrampilan Mengajar	: Ketrampilan Mengelola Kelas
Alokasi Waktu	: 2x40menit (satu kali pertemuan)

I. Standar Kompetensi

1. Mempratikkan ketrampilan olahraga dan teknik dasar bola basket dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan ketrampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar(bola basket) serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

III. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

Melalui demonstrasi Guru, diharapkan peserta didik dapat :

1. Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Melakukan pemanasan dengan baik dan benar.
3. Melakukan chest pass (passing dada) dengan berpasangan sambil berjalan menyeberangi lapangan.
4. Melakukan bounce pass (passing pantul) dengan berpasangan sambil berjalan menyeberangi lapangan.
5. Melakukan overheadpassberpasangan dengan jarak 3 meter dan 5 meter.
6. Melakukan permainan modifikasi.
7. Menunjukkan sikap disiplin dan sportif selama pembelajaran.

IV. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan
2. Melakukan pemanasan dengan baik dan benar
3. Mengatasi cedera dengan pemanasan
4. Melakukan teknik dasar passing
5. Melakukan passing dalam permainan modifikasi
6. Menunjukkan sikap disiplin dan sportif selama pembelajaran

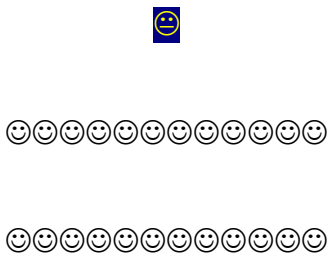
V. Materi Pembelajaran

1. Passing

VI. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi

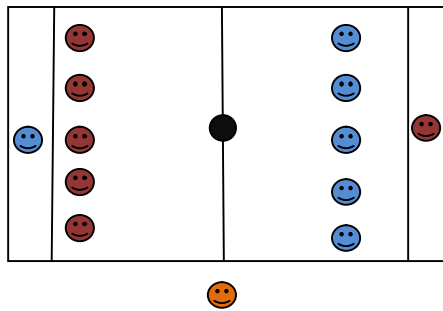
VII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.		<p>Membuka Pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, presensi sambil mengecek kerapian dan kedisiplinan siswa• Menyampaikan pengantar materi, dan tujuan pembelajaran:<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan materi yang akan dipelajari yaitu melakukan teknik dasar passing dari yang mudah ke sulit dan permainan yang dimodifikasi dalam bola basket.- Tujuan pembelajaran agar	<p>15 menit</p> <p>Komando</p>

	<div data-bbox="391 411 688 827" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="323 1062 711 1575" data-label="Image"> </div>	<p>siswa dapat melakukan teknik dasar passing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan Motivasi <p>Anak-anak kesehatan adalah sangat penting, sangat mahal harganya. jika kita sakit kita tidak bisa melakukan aktivitas apa-apa, jadi kita harus mensyukuri nikmat ini. Cara mensyukuri yaitu dengan menjaga kesehatan dengan olahraga, istirahat cukup makan teratur, bergizi dan menghindari narkoba. Sekarang kita berolahraga agar badan tetap sehat.</p> • Apersepsi: <p>Anak-anak siapa yang mengetahui pemain basket profesional asal amerika? (Michael Jordan)</p> <p>Siapa yang pernah menonton pertandingan basket? Basket adalah pertandingan tim, jadi sangat dibutuhkan sebuah passing untuk bisa menang. Untuk bisa bermain dengan baik kita harus menguasai teknik ini dan butuh kerjasama karena basket adalah permainan tim bukan individu.</p> • Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> - Lari mengelilingi lapangan 	
--	---	--	--

	 	<p>basket sebanyak 2 putaran.</p> <p>Statis dan dinamis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menekan kepala ke atas dan ke bawah - Kepala tengok ke kanan dan ke kiri - Tangan kiri lurus kesamping kanan badan, tangan kanan menekan, berganti tangan - Satukan jari-jari kedua tangan tarik ke atas lurus, liukkan badan ke kanan dan ke kiri, condongkan lurus ke depan dan ke bawah sampai menyentuh lantai - Badan tegak, putar kedua tangan ke depan dan ke belakang - Lutut kiri ditekuk angkat didepan badan, ditekuk kebelakang, pergelangan kaki dipegang angkat depan badan, ganti kaki <p>Masing-masing 1x8 hitungan</p>	
--	--	---	--

<p>2.</p>	<div data-bbox="402 226 594 342"> </div> <div data-bbox="371 730 812 989"> </div> <p data-bbox="360 1016 724 1050">Bounce Pass dan Chest Pass</p> <p data-bbox="264 1073 428 1106">Keterangan :</p> <div data-bbox="256 1125 393 1268"> <p> : Guru : Siswa : Bola </p> </div> <div data-bbox="371 1295 745 1554"> </div> <p data-bbox="360 1619 724 1652">Bounce Pass dan Chest Pass</p> <p data-bbox="264 1675 428 1709">Keterangan :</p> <div data-bbox="256 1728 393 1871"> <p> : Guru : Siswa : Bola </p> </div>	<p data-bbox="1008 195 1179 228">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <p data-bbox="837 254 1000 287">Eksplorasi</p> <p data-bbox="865 308 1286 342">Dalam kegiatan eksplorasi Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan posisi tangan, kaki, badan dan pandangan yang baik dan benar - Memberi contoh cara melakukan chest pass, bounce pass, dan overhead pass. <p data-bbox="837 695 987 728">Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membariskan siswa dibagi menjadi 6, berhadapan, berbanjar sesuai dengan jumlah siswa - Mengintruksikan semua siswa untuk melakukan chest pass berpasangan dengan menyeberangi lapangan. - Mengintruksikan semua siswa untuk melakukan bounce pass berpasangan dengan menyeberangi lapangan. - Mengintruksikan semua siswa untuk melakukan overhead pass berpasangan dengan jarak 3 meter dan 5 meter 	
-----------	--	---	--



Keterangan :

😊 : Tim A




😬 : Tim B

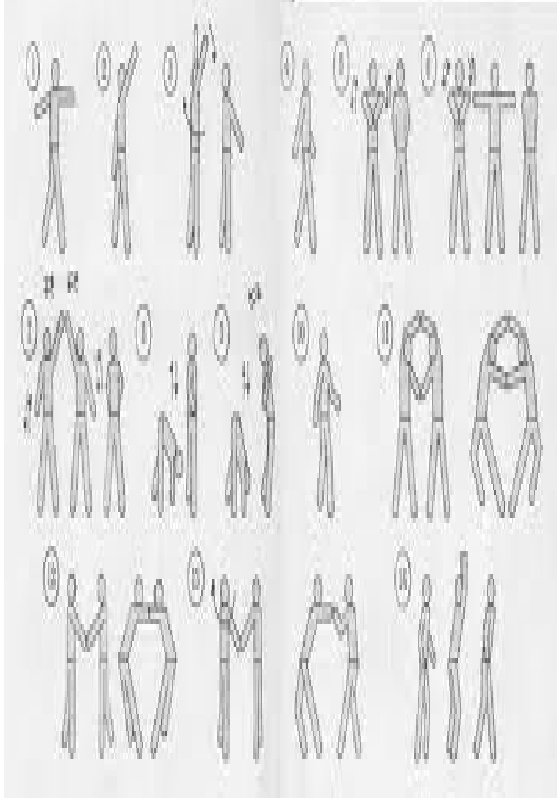
😊 : Guru

● : Bola

- Permainan:

- Siswa dibagi menjadi dua tim.
- Salah satu pemain di setiap tim menjadi gawang yang berdiri di belakang pemain bertahan lawan.
- Setiap tim akan mendapat poin jika tim tersebut berhasil mengumpan bola dan ditangkap oleh gawang tim tersebut yang berada di daerah lawan.
- Dalam permainan ini siswa dapat mendribble bola dengan maksimal 5 kali pantulan dan setelah itu harus diumpan ke teman satu tim.
- Cara merebut bola yaitu dengan menghalangi lawan ketika mengumpan, bukan ketika lawan sedang mendribble bola.
- Dimulai dengan suit perwakilan antar tim, yang menang akan mendapat bola pertama.
- Jika terjadi pelanggaran dimulai dari pinggir lapangan.

	  	<ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari: <ul style="list-style-type: none"> o Apa manfaat melakukan passing dalam pembelajaran tadi? o Mengapa pemain tidak boleh terlalu lama membawa bola/mendribble terlalu lama? <p>Meberikan kesempatan siswa untuk bertanya ke Guru</p> - Memberi penguatan berupa pujian: <ul style="list-style-type: none"> o Verbal: bagus, sudah baik o Non-verbal: dengan jempol, tepuk tangan - Mengoreksi hasil pembelajaran yang baru diajarkan 	
3.		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memanggil beberapa siswa yang kurang bisa untuk mengulas materi, disuruh melakukan passing dengan jarak 3 meter dengan guru. Guru mengoreksi yang dilakukan siswa dan menyuruh siswa untuk latihan mandiri dirumah. 	

 <div data-bbox="527 1333 555 1369" style="text-align: center;">😊</div> <div data-bbox="381 1444 701 1474" style="text-align: center;">😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊</div> <div data-bbox="381 1549 701 1579" style="text-align: center;">😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊</div>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan pendinginan <ul style="list-style-type: none"> o Siswa berpasangan, saling memegang bahu teman dan liukkan badan ke depan sampai ke bawah o Saling berpegangan, posisi serong dan tarik perlahan, ganti arah sebaliknya o Saling bertolak belakang, tangan saling mengait, salah satu siswa membungkuk dan siswa satunya berada diatas pundak siswa yang membungkuk, dilakukan bergantian o Siswa membungkuk dan mengayun-ayunkan tangan - Siswa duduk selanjor santai sharing dengan Guru <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya ke siswa: <ul style="list-style-type: none"> o Ilmu apa yang diperoleh pada pertemuan kali ini? o Sikap-sikap positif apa yang diperoleh? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan kesempatan ke siswa untuk bertanya ➤ Menjelaskan materi selanjutnya 	
--	--	--

		- Siswa dibariskan, presensi, berdoa lalu dibubarkan.	
--	--	--	--

VIII. Alat, Media dan Sumber belajar

1. Alat pembelajaran:

- Lapangan basket
- Cone
- Peluit
- Bola

2. Media:

- Gambar

3. Sumber belajar:

- Irsyada, Machfud.2000. *Bola Basket*. Deppendikbud. Jakarta

IX. Penilaian

Penilaian dilakukan selama dan setelah pembelajaran

1. Rubrik Penilaian Tes Ketrampilan(Psikomotor) : Overhead Pass

No.	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1.	Posisi awal: 1. Posisi kedua tangan pada bola di atas belakang kepala. 2. Posisi kaki depan belakang serong lutut lurus. 3. Badan sedikit diliukan ke belakang.				
2.	Pelaksanaan: 4. Ayunkan tangan dari belakang kepala ke depan dahi melalui atas kepala. 5. Bola melambung dengan parabol. 6. Posisi badan meliuk sedikit ke depan mengikuti gerakan tangan.				
3.	Hasil akhir 7. Bola yang dilempar tepat pada target. 8. Gerakan tangan ada gerakan lanjutan. 9. Gerakan kaki belakang ada gerakan lanjutan ke depan.				
Jumlah skor diperoleh					
Jumlah skor maksimal		36			

Keterangan:

1) Nilai 1 jika tidak ada yang sesuai dengan ketentuan

Nilai 2 jika posisi kedua tangan pada bola di atas belakang kepala

Nilai 3 jika posisi kaki depan belakang serong lutut lurus dan 1 poin benar

Nilai 4 jika badan sedikit diliukan ke belakang dan 2 poin benar

2) Nilai 1 jika tidak ada yang sesuai dengan ketentuan

Nilai 2 jika ayunkan tangan dari belakang kepala ke depan dahi melalui atas kepala

Nilai 3 jika bola melambung dengan parabol dan 1 poin benar

Nilai 4 jika posisi badan meliuk sedikit ke depan mengikuti gerakan tangan dan 2 poin benar

3) Nilai 1 jika tidak ada yang sesuai dengan ketentuan

Nilai 2 jika bola yang dilempar tepat pada target

Nilai 3 jika gerakan tangan ada gerakan lanjutan dan 1 poin benar

Nilai 4 jika gerakan kaki belakang ada gerakan lanjutan ke depan dan 2 poin benar

Jumlah skor diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor max}} \times 50$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No.	Aspek yang Dinilai	Cek List (✓)
1.	Kedisiplinan	
2.	Kerapian	
3.	Toleransi dan saling menghargai	
4.	Kerjasama	
5.	Keberanian	
6.	Berbagi tempat dan peralatan	
Jumlah skor diperoleh		
Jumlah skor maksimal= 6		

Keterangan: setiap aspek yang sesuai diberi poin 1, dan yang tidak sesuai poin 0

Jumlah skor diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor max}} \times 30$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No.	Pertanyaan Yang Diajukan	Kualitas Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Bagaimana posisi tangansaat melakukan overhead pass?					
2.	Mengapa bola yang diumpan harus parabol?					
3.	Mengapa teknik passing harus dikuasai ?					
Jumlah skor peroleh						
Jumlah skor max = 20						

Jumlah skor peroleh
 Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor peroleh}}{\text{Jumlah skor max}} \times 20$

Nilai akhir siswa= Nilai tes unjuk kerja x Nilai Observasi x Nilai Kuis

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Agus Saputra, S.pd
NIP 19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman
NIM : 12601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 5 Sleman
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Senam Lantai
Focus Pembelajaran : Guling Belakang
Ketrampilan Mengajar : Ketrampilan Mengelola Kelas
Alokasi Waktu : 2x40 menit (satu kali pertemuan)

I. Standar Kompetensi

Mempraktikkan rangkaian gerak senam lantai dengan gerakan yang benar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerja sama, disiplin, keberanian, dan keselamatan.

III. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

Melalui demonstrasi Guru, diharapkan peserta didik dapat :

1. Melakukan pemanasan sebelum dan sesudah pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Melakukan pemanasan dengan baik dan benar.
3. Melakukan guling belakang dari posisi jongkok
4. Melakukan guling belakang dari posisi berdiri
5. Menunjukkan sikap disiplin dan sportif selama pembelajaran.

IV. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan
2. Melakukan pemanasan dengan baik dan benar
3. Melakukan guling belakang dengan teknik yang benar dari posisi jongkok
4. Melakukan guling belakang dari posisi berdiri.
5. Menunjukkan sikap disiplin dan sportif selama pembelajaran






V. Materi Pembelajaran

1. Guling belakang

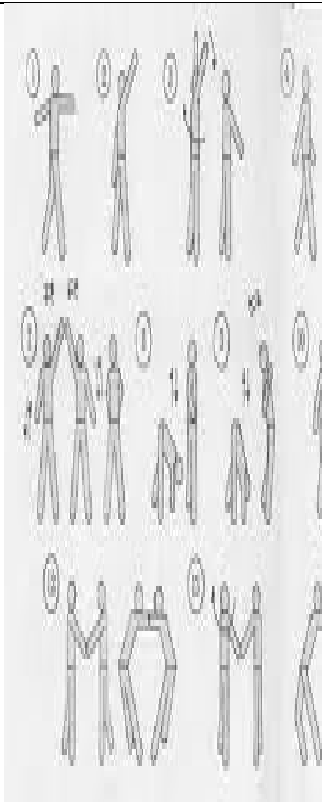
VI. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Resiprokal

VII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Gambar	Uraian	Keterangan
1.	<div>    </div>	<p>Membuka Pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan, berhitung, berdoa, presensi sambil mengecek kerapian dan kedisiplinan siswa.• Menyampaikan pengantar materi, dan tujuan pembelajaran:<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan materi yang akan dipelajari yaitu melakukan teknik dasar senam lantai yaitu guling belakang- Tujuan pembelajaran agar siswa dapat melakukan guling belakang dengan baik dan benar• Memberikan Motivasi Anak-anak kesehatan adalah sangat penting, sangat mahal harganya. jika kita sakit kita tidak bisa melakukan aktivitas apa-apa, jadi kita harus bersyukur nikmat ini. Cara bersyukur yaitu dengan menjaga kesehatan dengan olahraga, istirahat cukup makan teratur, bergizi dan menghindari narkoba. Sekarang kita berolahraga agar badan tetap sehat.• Apersepsi: Anak-anak kalian pernah melihat hewan trenggiling? nah gerakan guling belakang intinya hampir sama dengan hewan itu, yaitu badan diusahakan berbentuk melingkar, sehingga mudah untuk mengguling.• Pemanasan Statis dan dinamis:<ul style="list-style-type: none">- Menekan kepala ke atas dan ke bawah- Kepala tengok ke kanan dan ke kiri- Tangan kiri lurus kesamping kanan badan, tangan kanan menekan, berganti tangan- Satukan jari-	<p>15 menit</p> <p>Komando</p> <p>komando</p>

	<div>XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX VVVVVVVVVV VVVVVVVVVV</div> <div>0</div>	<p>sama tinggi dan sama besar. Siswa melakukan cium lutut dan posisi tengkurap badan ditekuk kebelakang dibantu dengan teman</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan guling belakang dari posisi jongkok seperti yang sudah disampaikan oleh guru. Temannya membantu siswa yang kesulitan. Guru mengawasi, mengarahkan dan membantu.- Jika semua siswa sudah bisa melakukan, lalu melakukan guling belakang dari posisi berdiri.- Jika semua sudah melakukan guling belakang guru menunjuk beberapa siswa yang kurang bisa dan siswa bisa melakukan guling belakang, dan siswa yang lain mengoreksi yang dipraktikkan siswa. <ul style="list-style-type: none">• Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">- Bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari:<ul style="list-style-type: none">o Bagaimana gerakan tangan saat melakukan guling belakang?- Memberi penguatan berupa pujian:<ul style="list-style-type: none">o Verbal: bagus, sudah baiko Non-verbal: dengan jempol, tepuk tangan- Mengoreksi hasil pembelajaran yang baru diajarkan	<div>X;siswa putri V;siswa putra O;guru</div>
3.		<div>Penutup</div> <ul style="list-style-type: none">- Guru memanggil beberapa siswa yang kurang bisa untuk mengulas materi, disuruh melakukan passing dengan jarak 3 meter dengan guru. Guru mengoreksi yang dilakukan siswa dan menyuruh siswa untuk latihan mandiri di rumah.- Siswa melakukan pendinginan<ul style="list-style-type: none">o Siswa berpasangan,	10 menit

	 <div data-bbox="402 1499 435 1542"></div> <div data-bbox="267 1607 566 1704"></div>	<p>salingmemegangbahutemandanliu kkanbadankedepansampaikewan h</p> <ul style="list-style-type: none">○ Salingberpegangan, posisiserongdantarikperlahan, gantiarahsebaliknya○ Salingbertolakbelakang, tangansalingmengait, salahsatusiswamembungkukdans swasatunyaaberadadiataspundaks wa yang membungkuk, dilakukanbergantian○ Siswamembungkukdanmengayun -ayunkantangan <p>- Siswadudukselonjorsantai sharing dengan Guru</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bertanyakesiswa:○ Ilmuapa yang diperolehpadapertemuan kali ini?○ Sikap-sikappositifapa yang diperoleh?➤ Memberikankesempatankesis wauntukbertanya➤ Menjelaskanmateriselanjutnya <p>- Siswadibariskan, presensi, berdoalaludibubarkan.</p>	
--	---	--	--

VIII. Alat, Media danSumberbelajar

1. Alatpembelajaran:
- Lapangan basket
 - Cone
 - Peluit
 - Bola
2. Media:
- Gambar

3. Sumber belajar:

Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMA/SMK Kelas X. Jakarta : Penerbit Erlangga

IX. Penilaian

Penilaian dilakukan selama dan setelah pembelajaran

1. Rubrik Penilaian Tes Ketrampilan (Psikomotor)

No.	Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Posisi awal:									
	1. Posisi badan jongkok membelakang di atas matras									
	2. Posisi kaki jinjit									
	3. Tangan disamping telinga, telapak tangan menghadap ke atas									
2.	Pelaksanaan:									
	4. Dagu menempel ke dada									
	5. Gulingkan badan ke belakang, saat pantat menyentuh matras tambah lecutan kaki ke belakang									
3.	6. Posisi badan dan kaki tetap berbentuk melingkar									
	Akhir :									
	7. Posisi badan masih di tengah matras									
	8. Tangan disamping badan menyentuh matras sebagai penyeimbang									
	9. Saat menggulingkan tidak terganggu atau ada benturan									
Jumlah skor diperoleh										
Jumlah skor maksimal										

Keterangan:

Nilai 1 jika Posisi badan jongkok membelakang di atas matras

Nilai 2 jika Posisi kaki jinjit dan posisi benar

Nilai 3 jika Tangan disamping telinga, telapak tangan menghadap ke atas dan poin 2 benar

Nilai 4 jika dagu menempel ke dada dan poin 3 benar

Nilai 5 jika Gulingkan badan ke belakang, saat pantat menyentuh matras tambah lecutan kaki ke belakang dan poin 4 benar

Nilai 6 jika Posisi badan dan kaki tetap berbentuk melingkar dan poin 5 benar

Nilai 7 jika Posisi badan masih ditengah matras dan poin 6 benar

Nilai 8 jika Tangan disamping badan menyentuh matras sebagai penyeimbang dan poin 7 benar

Nilai 9 jika Saat mengguling lancartidak teganggu atau ada berhentinyadan poin 8 benar

Jumlah skor diperoleh

Nilai = x 50

Jumlah skor max

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No.	Aspek yang Dinilai	Cek List (✓)
1.	Kedisiplinan	
2.	Kerapian	
3.	Toleransi dan saling menghargai	
4.	Kerjasama	
5.	Keberanian	
6.	Berbagai tempat dan peralatan	
Jumlah skor diperoleh		
Jumlah skor maksimal = 6		

Keterangan: setiap aspek yang sesuai diberi poin 1, dan yang tidak sesuai poin 0

Jumlah skor diperoleh

Nilai = x 30

Jumlah skor max

3. RubrikPenilaianPengetahuan (Kognitif)

No.	Pertanyaan Yang Diajukan	KualitasJawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Mengapaposisidaguharusmenyentuh dada?					
2.	Mengapasaatgulingkebelakangtidaklurus/miring kesamping					
Jumlahskorperoleh						
Jumlahskor max = 20						

Jumlahskorperoleh

Nilai = x 20

Jumlahskor max

Nilaiakhirsiswa= Nilaitesunjukkerja x NilaiObservasi x NilaiKuis

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Agus Seputra, S.pd

NIP :19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman

NIM : 12601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX/ I
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola
Fokus Pembelajaran : Variasi dribbling, passing & stoping bola dengan kaki bagian dalam maupun luar.
Keterampilan Mengajar : Membuka Pelajaran

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, menghargai, semangat, dan percaya diri.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dan demonstrasi guru.
- Melakukan dribbling, passing, stoping bola menggunakan kaki bagian dalam.
- Melakukan variasi dribbling, stoping, & passing.
 - Dribbling mengikuti pancing/kun yang telah disediakan.
 - Menghentikan bola sesudah sampai pancing terakhir.
 - Passing bola kepada teman sejauh 5 meter.
- Melakukan permainan sepakbola yang dimodifikasi.
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Dapat melakukan variasi dribbling, passing, & stoping sepakbola dengan benar.
- Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan, lapangan, dan jumlah pemain yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diri dan menghargai teman.
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau cooling down setelah melakukan pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola:

- Variasi dribling menggunakan kaki bagian dalam maupun luar.
- Variasi passing meggunakan kaki bagian dalam maupun luar.
- Menghentikan bola dengan benar.
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

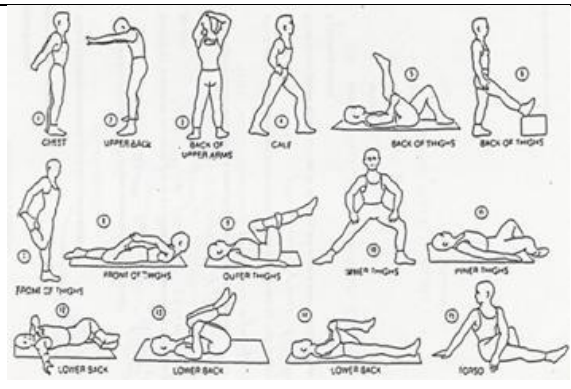
F. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi
- Permainan

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
1	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <p>➤ Membuka pelajaran</p> <p>Siswa di bariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdo'a bersama, presensi.</p> <p>➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>“Tujuan pembelajaran hari ini adalah belajar variasi dribling dan passing dengan benar ya anak-anak, lalu dilanjutkan dengan teknik dasar menendang dan cara menghentikan bola dengan benar.”</p> <p>➤ Apersepsi</p> <p>“Apakah adik-adik tau pemain sepak bola terbaik dunia akhir-akhir ini? Yang mempunyai skill dribling, passing, dan shooting yang sangat baik?”</p> <p>➤ Memeriksa kelengkapan siswa.</p> <p>➤ Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pemanasan dengan peregangan statis meliputi :	<p>X</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x x x</p> <p>xxxxxx</p> <p>xxxxxx</p>	Komando

2.



- Peregangan dinamis meliputi :
 1. Kedua tangan di depan dada kemudian melakukan gerakan bukannya ke atas dan ke samping.
 2. Tangan diayunkan ke atas dan ke bawah kemudian diayunkan ke belakang membentuk huruf S

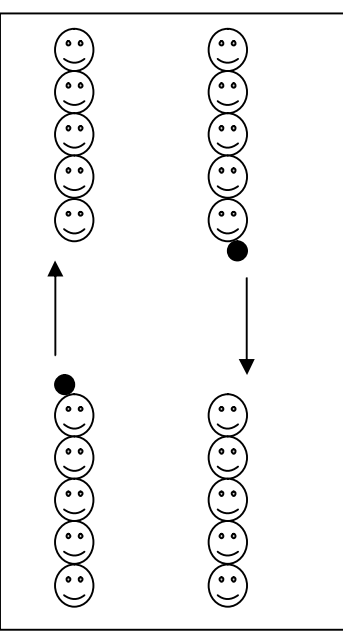
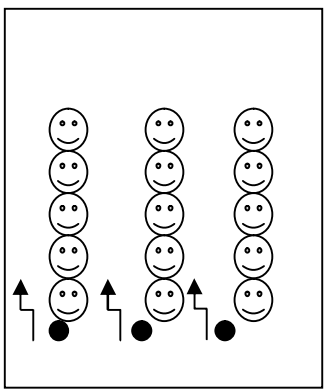
Semuanya menggunakan hitungan 2x8

Kegiatan Inti (60 Menit)

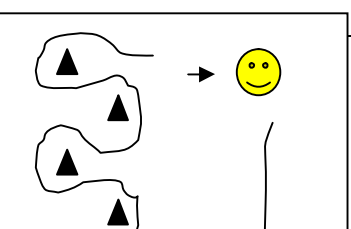
- **Eksplorasi**
 - Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir.
 - Bermain permainan kelompok
 - Siswa dibagi menjadi 3 baris berbanjar.
 - Bermain mengoper bola dengan cara membungkuk dan meneroboskan bola, dan setelah mengoperkan bola pindah ke belakang barisan dan menyambung sampai garis finish dan kelompok tercapat ialah pemenangnya.
- **Elaborasi**


Dalam kegiatan elaborasi, guru:

 - Siswa melakukan kegiatan yang telah disampaikan guru tentang teknik dasar mendribling, menendang dan menghentikan bola dengan benar.
 - Siswa dibagi menjadi dua kelompok berbaris



Demonstrasi



	<p>skebalakangdanmelakukan passing bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru kembalimemberikandemonstrasidanmem beripenjelasantentangperkenaan bola dengan kaki bagiandalam. - Siswamelakukanvariasidribling,stoppingd an passing menggunakan boladengan kun yang telahdisediakan. - Melakukan Tanya jawabtentangkesulitan yang terdapatselamapembelajaran. - Siswa yang suksesdanberhasildenganbaikdiberiapresi asi verbal atauberupapujian. <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkansiswadانبertanyajawabte ntangkesulitan yang dialamiselamapembelajaran. - Memberipenguatanpujianataumotivasiun tukselalubelajar. - Mengoreksihasilhasilkegiatan yang diajarkan - Memberimasukankepadasiswa yang kesulitandalammelakukanpembelajaran. 		<p>Ket:</p>  : siswa ▲ : kun → : start
3	<p>Penutup (8 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukantendinginandenganberjalansantai memutarilapangan. ➤ Siswa dibariskan, dihitung. ➤ Mengevaluasi. ➤ Memberikan pesan dan kesan. ➤ Menyampaikanmateripadahariberikutnya. ➤ Mengakhiri proses pembelajarandengan berdoa dansalam. 	<div style="text-align: center;"> x x x x x x x x </div>	Komando

H. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) **AlatPembelajaran :**

- Cone
- Bola sepak
- Gawang

2) SumberBelajar :

- Roji. 2010. PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatanUntukSiswa SMA/SMK Kelas X. Jakarta : PenerbitErlangga

I. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak		
		1	2	3
1	Keterampilandalammelakukandriblingdanpassing menggunakan kaki bagiandalam			
2	Seberapabanyakdapatmengontrolbola(menghentikan bola).			
3	Kualitasindividuadalambermain.			
	Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. RubrikPenilaianTesSikap (Afektif)

No	Asek yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	
2	Tanggungjawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan :Setiapperilaku yang dinilaidiberi checklist (√)diberinilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. RubrikPenilaianPengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	KualitasJawaban
--------------------------	-----------------

	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki kita saat melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam?				
2. Bagaimana cara melakukan kontrol jika bola berada dibagian depan?				
Jumlah skor:				

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25$

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Yogyakarta, 1 September 2015
 Mahasiswa

Agus Seputra, S.Pd
 NIP 19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman
 NIM 12601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX/ I
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Fokus Pembelajaran : Passing Atas
Keterampilan Mengajar : Membuka Pelajaran dan alat Pembelajaran

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dalam olahraga beregu bola besar (bola voli) dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, menghargai teman, dan bersedia berbagi tempat serta peralatan.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan dan sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dan demonstrasi guru.
- Melakukan teknik dasar bola voli tanpa menggunakan bola terlebih dahulu.
- Melakukan passing atas menggunakan bola.
- Melakukan passing secara berpasangan atau melingkar.
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak.
- Dapat melakukan teknik dasar bola voli tanpa menggunakan bola (shadow).
- Dapat melakukan variasi passing atas dengan benar.
- Siswa dapat bermain bola voli dengan baik menggunakan peraturan, lapangan, dan jumlah pemain yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, percaya diri dan menghargai teman.
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau colling down setelah melakukan pembelajaran.

E. Materi Pembelajaran


Teknik Dasar Bola Voli :

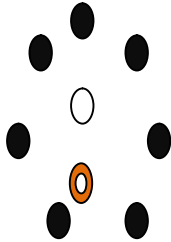
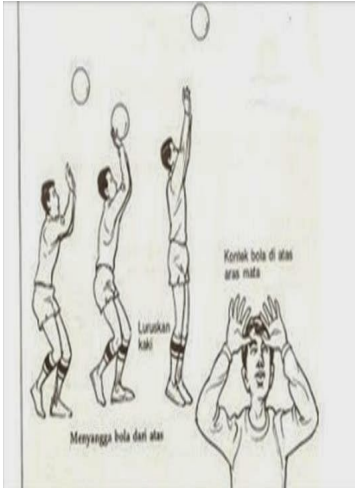
- Sikap awal passing atas.
- Variasi passing menggunakan kaki bagian dalam maupun luar.
- Melakukan teknik dasar permainan bola voli dengan benar.
- Bermain bola voli menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

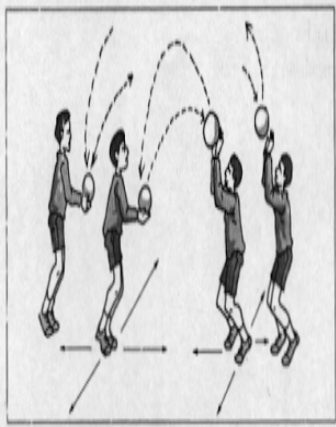
F. Metode Mengajar.

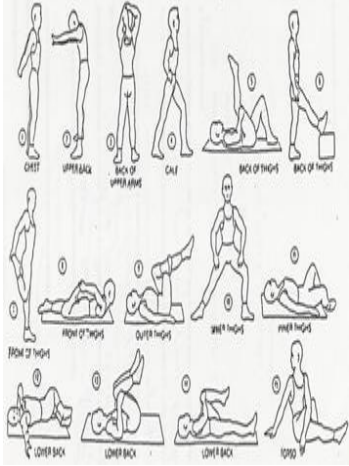
- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi
- Permainan

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
1	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <p>➤ Membuka pelajaran</p> <p>Siswa di bariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdo'a bersama, presensi.</p> <p>➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p><i>“Tujuan pembelajaran hari ini adalah belajar teknik dasar permainan bola voli dengan melakukan passing atas.”</i></p> <p>➤ Apersepsi</p> <p><i>“Apakah adik-adik tau pemain bola voli pantai timnas yang mempunyai banyak gelar ?”</i></p> <p>➤ Memeriksa kelengkapan siswa.</p> <p>➤ Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemanasan dengan peregangan statis meliputi : Peregangan dinamis meliputi : <ol style="list-style-type: none"> Kedua tangan di depan dada kemudian melakukan gerakan bukannya utup tangan kesamping. Tangan diayunkan ke atas dan ke bawah kemudian tangan diayunkan ke belakang membentuk huruf S <p>Semuanya menggunakan hitungan 2x8</p> <p><u>Kegiatan Inti (60 Menit)</u></p> <p>➤ <i>Eksplorasi</i></p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">XXXXXX</p> 	Komando

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir. • Bermainpermainankelompok <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi kelompok secara melingkar. - Bermain permainan pemanasan dengan melaukan lempar tangkap atau kucing-kucingan dengan cara melempar di lempar dari atas kepala atau dari depan dada ke atas dahi. <p>➤ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswamelakukankegiatan yang telahdisampaikan gurutentangteknikdasarbola voli yaitu passing atas. - Untuk passing atas kaki dilebarkan selebar bahu dan badan sedikit condong ke depan dan tepatkan badan dibawah bola. - Kedua tangan dengan telapak menghadap keatas untuk menjemput bola. - Perkenaan bola pada ruas-ruas jari. - Luruskan tangan untuk mendorong bola kearah atas dan sedikit untuk lecutan bola keatas. 	 <p>Keterangan :</p> <p>○ : Kucing</p> <p>● : Murid</p> <p>○ : Bola</p> 	Demonstrasi
----	--	--	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswadibagimenjadidua kelompokberbari skebalakandanmelakukan passing bergantian. - Guru kembali memberikandemonstrasidanmem beripenjelasantentangperkenaan bola denganlengan tangan yang lurus juga pada jari-jari tangan untuk sedikit dipantulkan ke atas. - Siswamelakukanpassing atas secara bergantian dengan baik dan benar. - Melakukantanyajawabtentangkesulitan yang terdapatselamapembelajaran. - Siswa yang suksesdanberhasildenganbaikdiberiapresi asi verbal atauberupapujian. <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkansiswadanbertanyajawabte ntangkesulitan yang dialamiselamapembelajaran. - Memberipenguatanpujianataumotivasiun tukselalubelajar. - Mengoreksihasilhasilkegiatan yang diajarkan - Memberimasukankepadasiswa yang kesulitandalammelakukanpembelajaran. 	 <p>Model Pembelajaran Lathihan passing atas yang diambungkan</p>	
3	Penutup (8 Menit)		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pendinginan dengan berjalan santai memutarilapangan. ➤ Siswa dibariskan, dihitung. ➤ Mengevaluasi. ➤ Memberikan pesan dan kesan. ➤ Menyampaikan materi pada hari berikutnya. ➤ Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	 <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p style="text-align: center;">Komando</p>
--	---	--	--

A. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat Pembelajaran :

- Cone
- Bola voli
- Net
- Peluit
- stopwatch

2) Sumber Belajar :

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMA/SMK Kelas X. Jakarta : Penerbit Erlangga

B. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak
----	--------------------	----------------

		1	2	3
1	Posisi Awal : 1. Kaki selebar bahu depan belakang dan lutut ditekuk 2. Badan sedikit condong ke depan dan tepatkan badan dibawah bola 3. Kedua tangan dengan telapak menghadap keatas untuk menjemput bola			
2	Posisi Saat : 1. Lutut mengepir ke atas 2. Perkenaan bola pada ruas-ruas jari 3. Pandangan menuju pada bola			
3	Posisi Akhir : 1. Posisi lutut lurus 2. Luruskan tangan untuk mendorong bola kearah atas dan sedikit untuk lecutan bola keatas 3. Bola melambung pada arah yang tepat			
	Jumlah Skor yang didapat			
	Jumlah Skor Max	9		

Keterangan :

- 1) Nilai 1 jika kaki selebar bahu depan belakang dan lutut ditekuk
 Nilai 2 jika badan sedikit condong ke depan dan tepatkan badan dibawah bola dan 1 poin benar
 Nilai 3 jika kedua tangan dengan telapak menghadap keatas untuk menjemput bola dan 2 poin benar

- 2) Nilai 1 jika lutut mengepir ke atas
 Nilai 2 jika Perkenaan bola pada ruas-ruas jarid dan siku dan 1 poin benar
 Nilai 3 jika pandangan menuju pada bola dan 2 poin benar

3) Nilai 1 jika posisi lutut lurus

Nilai 2 jika uruskan tangan untuk mendorong bola ke arah atas dan sedikit untuk lecutan bola ke atas dan 1 poin benar

Nilai 3 jika bola melambung pada arah yang tepat dan 2 poin benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Apek yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	
2	Tanggungjawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (√) diberikan nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki kita saat melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam?				
2. Bagaimana cara melakukan kontrol jika bola berada di bagian atas?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25$$

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Agus Seputra, S.Pd
NIP : 19610802 198303 1 002

Yogyakarta, 4 September 2015

Mahasiswa,

Amin Fathurrohman
NIM : 12601241107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 5 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX/ I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dasar Gerak Atletik
Fokus Pembelajaran	: Lari Sambung (Estafet)
Keterampilan Mengajar	: Mengelola Kelas

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan berbagai keterampilan atletik dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1. Mempraktekkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik (Cara memegang tongkat, memberi dan menerima tongkat pada cabang atletik nomor lari estafet) serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

C. Indikator Pencapaian Hasil Belajar

- Melafalkan doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran.
- Melakukan pemanasan secara klasikal, dengan arahan dari demonstrasi guru.
- Melakukan teknik lari estafet yang benar menggunakan start jongkok
- Melakukan teknik cara memegang tongkat lari estafet dengan baik dan benar
- Melakukan teknik memberi tongkat lari estafet dengan baik dan benar
- Melakukan teknik menerima tongkat lari estafet dengan baik dan benar
- Melakukan perlombaan lari estafet yang telah dimodifikasi
- Melakukan pendinginan secara bersama-sama

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan siswa dapat:

- Siswa memiliki kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- Siswa menunjukkan sikap disiplin, sportif, dan bersungguh-sungguh selama pembelajaran
- Siswa terbiasa melakukan pemanasan sebelum melakukan aktivitas gerak
- Siswa melakukan teknik dasar salah satu nomor atletik lari estafet
- Siswa melakukan teknik start jongkok dengan baik dan benar
- Siswa melakukan teknik cara memegang tongkat lari estafet dengan baik dan benar
- Siswa dapat melakukan teknik memberi tongkat lari estafet dengan baik dan benar
- Siswa dapat melakukan teknik memberi tongkat lari estafet dengan baik dan benar
- Siswa terbiasa melakukan pendinginan atau colling down setelah melakukan pembelajaran

E. Materi Pembelajaran

Dasar Gerak Atletik (Lari Sambung (Estafet) :

Melakukan gerak dasar salah satu cabang atletik Lari Sambung (Estafet).

F. Metode Mengajar.

- Ceramah
- Komando
- Demonstrasi

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian	Gambar	Keterangan
1	<p>Pendahuluan (12 Menit)</p> <p>➤ Membuka pelajaran</p> <p>Siswa dibariskan, salam, dihitung, siswa dipimpin berdoa bersama, presensi.</p> <p>➤ Menyampaikan pengantar materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p><i>“Tujuan pembelajaran hari ini adalah melakukan salah satu cabang atletik yaitu lari sambung atau estafet tongkat dengan benar.”</i></p> <p>➤ Apersepsi</p> <p><i>“Apakah adik-adik tau macam-macam nomor lari pada cabang atletik?”</i></p> <p><i>“Estafet pak, estafet adalah nomor lari pada atletik yang sangat seru karena tidak hanya berlari saja, namun juga mengandalkan kekompakan tim.”</i></p> <p>➤ Memeriksa kelengkapan siswa.</p> <p>➤ Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemanasan dengan peregangan stasis meliputi : Pemanasan pelenturan seperti pada gambar. Peregangan dinamis meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1.Kedua tangan didepan dada kemudian melakukan gerakan buka dan tutup 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">XXXXXX XXXXXX</p>	Komando
2.			

tangan kesamping.

2. Tangan diayunkan keatas dan kebawah kemudian tangan diayunkan kebelakang membentuk huruf S
Semuanya menggunakan hitungan 2x8

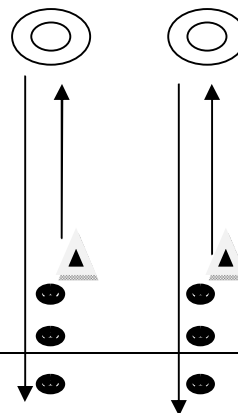
Kegiatan Inti (60 Menit)

➤ Eksplorasi

- Memberikan gambaran mengenai teknik yang akan dipelajari melalui demonstrasi atau peragaan guru maupun siswa yang mahir.
- Bermain permainan kelompok
 - Siswa dibagi menjadi 4 baris ke belakang
 - Siswa melakukan lomba adu cepat, dengan cara:
 - Siswa yang paling ujung depan adalah orang pertama yang memegang tongkat estafet, kemudian lari menuju kun yang telah disediakan dan memutari kun tersebut
 - Kemudian lari ke paling ujung belakang dan kembali kedepan dengan gerakan zig-zag, kemudia tongkat di berikan ke pelari berikutnya yang berada di barisan nomor 2, dan seterusnya sampai ada barisan yang menang



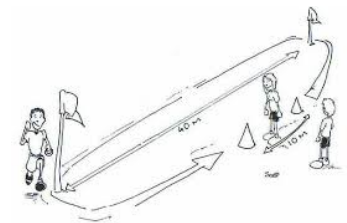
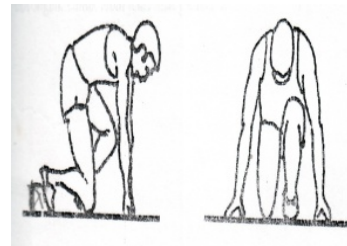
Demonstrasi



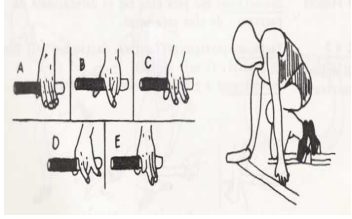
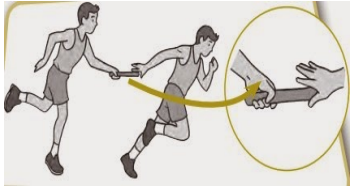
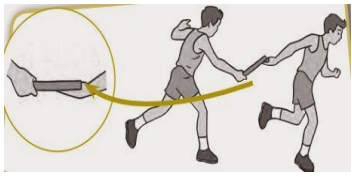
- Guru menjelaskan bagaimana cara posisi start yang benar juga memberikan contoh dan demonstrasi kepada peserta didik.
- Guru menjelaskan tahapan cara memberikan tongkat dan menerima tongkat dengan benar.
- Guru menjelaskan tentang macam-macam cara menerima dan memberi tongkat estafet dengan benar (visual dan non visual).
- Serta macam-macam cara gerakan tangan yang meminta tongkat maupun memberikan tongkat.

➤ **Elaborasi**

- Siswa melakukan kegiatan yang telah disampaikan guru tentang teknik dasar salah satu cabang atletik yaitu lari sambung atau estafet tongkat menggunakan start jongkok sampai garis finish.
- Siswa melakukan start jongkok dengan tungkai belakang letaknya sejajar dengan ujung kaki depan, kedua tangan diletakkan sejajar di belakang garis start, ibu jari terpisah dengan ke empat jari membentuk huruf V terbalik, pandangan ke bawah fokus pada aba-aba.



Demonstrasi

	<ul style="list-style-type: none"> - Aba-aba dalam melakukan start yaitu: Bersedia, Siap....., Ya !, Gerakan lari, dan teknik memasuki garis finish serta lari sambung (estafet) - Siswa melakukan teknik memberi dan meminta tongkat secara bergantian pada siswa berikutnya. - Siswa yang menerima tongkat kemudian melanjutkan lari ke siswa berikutnya lagi sampai mencapai garis finish. - Melakukan Tanya jawab tentang kesulitan yang terdapat selama pembelajaran. - Siswa kemudian melakukan perlombaan lari estafet dengan aturan yang telah dimodifikasi. - Siswa yang sukses dan berhasil dengan baik diberi apresiasi verbal atau berupa pujian. <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengumpulkan siswa dan bertanya jawab tentang kesulitan yang dialami selama pembelajaran. - Memberi penguatan pujian atau motivasi untuk selalu belajar. - Mengoreksi hasil kegiatan yang diajarkan. - Memberi masukan kepada siswa yang kesulitan dalam melakukan 	  	<p>Komando</p>
		X	

	pembelajaran.	<p>X X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X X</p>	
3	Penutup (8 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibariskan kembali seperti semula. ➤ Melakukan pendinginan dengan berjalan santai memutar lapangan. ➤ Siswa dibariskan, dihitung. ➤ Mengevaluasi. ➤ Memberikan pesan dan kesan. ➤ Menyampaikan materi pada hari berikutnya. ➤ Mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	<p>X</p> <p>X X</p> <p>X X</p> <p>X X</p> <p>X</p>	Komando

H. Alat, Media dan Sumber Belajar :

1) Alat Pembelajaran :

- Cone
- Bendera
- Tongkat Estafet
- Peluit
- Stopwatch

2) Sumber Belajar :

- Roji. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SMP/MTS Kelas IX. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

I. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

No	Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Keterampilan dalam melakukan sikap awal dengan mulai start jongkok dengan posisi benar.				
2	Keterampilan sikap saat memberi dan menerima tongkat.				
3	Posisi saat memasuki garis finish badan condong kedepan dan akan memasuki garis finish.				
	Jumlah				

➤ Keterangan :

1. Nilai 1 jika posisi semua sikap dari awal sampai memasuki garis finish tidak sesuai ketentuan.
2. Nilai 2 jika sikap awalan dan berlari sudah mulai keliatan memasuki ketentuan yang diajarkan.
3. Nilai 3 jika semua aspek yang dipelajari bisa dilakukan dengan baik dan benar.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 50\%$$

2. Rubrik Penilaian Tes Sikap (Afektif)

No	Asef yang dinilai	Checklist (√)
1	Disiplin	

2	Tanggung jawab	
3	Kerjasama	
4	Bersungguh-sungguh	
5	Ketrampilan	
	Jumlah Skor	

Keterangan : Setiap perilaku yang dinilai diberi checklist (✓) diberi nilai 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 25\%$$

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara memegang tongkat estafet yang benar?				
2. Bagaimana cara menerima dan memberikan tongkat estafet yang benar?				
Jumlah skor:				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 2$$

Nilai Akhir : Nilai ketrampilan + Nilai sikap + Nilai pengetahuan

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Seputra, S.Pd
NIP : 19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman
Nim 12601241107

LAMPIRAN 6
DAFTAR HADIR SISWA

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Kelas / Semester : VII C / Gasal

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Tahun Ajaran : 2015 / 2016

No.	Nama	JK	Tanggal / Bulan				
			10 Ags	17 Ags	24 Ags	31 Ags	7 Sept
1.	Adam Furqon Saputra	L	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Aderatna Widartanti	P	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Akbar Budi Syahputra	L	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Aldi Budi Nugroho	L	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Alvisyahrin	P	S	✓	A	✓	✓
6.	Amalia Nabila Agustin	P	S	✓	✓	✓	✓
7.	Anggi Nur Arlan	L	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Anisya Putri Maharani	P	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Apriyana Ina Wulandari	P	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Ardiyanto Wahyu Pratama	L	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Arya Naufal Ramadhan	L	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Devana Putra Dea Nanda	L	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Dhaninsa Lintang P.	P	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Dhina Fauziah Rahmawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Dwi Nur Widayat	L	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Ellyana Sunarya	P	✓	A	✓	✓	✓
17.	Endah Wulandari	P	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Fajar Fahri Nugroho	L	✓	✓	A	✓	✓
19.	Fatwa Septian Bayu Nur Rohman	L	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Firadiana Puspita Indah Asmara	P	✓	✓	✓	✓	✓
21.	Hendy Wijaya	L	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Muhammad Izzul Muslimin	L	✓	✓	✓	✓	✓
23.	Nadilla Candra Sevtiana	P	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Natalia Eka Kristiani	P	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Nur Cahya Dwi Candra Kusuma	L	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Rafael Kaisar Gultom	L	✓	✓	✓	✓	✓
27.	Rico Hardiyansah	L	✓	✓	✓	✓	✓
28.	Rio Arbanianto	L	✓	✓	✓	✓	✓
29.	Rizki Tri Pambudi	L	✓	✓	✓	✓	✓
30.	Shafwan Cannavaro Romadhon	L	✓	✓	✓	✓	✓
31.	Tegar Wahyu Setiawan	L	✓	✓	✓	✓	✓
32.	Teguh Hadi Waluyo	L	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Sleman, 7 September 2015
 Mahasiswa Praktikan

Agus Seputra, S.Pd
 NIP. 19631109 198601 1 003

Amin Fathurrohman
 NIM. 12601241107

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas / Semester : VII D / Gasal
Tahun Ajaran : 2015 / 2016

No.	Nama	JK	Tanggal / Bulan				
			13 Ags	20 Ags	27 Ags	3 Sept	10 Sept
1.	Vandida Alfrid Ramasya	L	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Abdullah Cahya Kandaga	L	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Akhmad Rusdi Prasetya	L	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Andi Andana Putra	L	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Anggita Sheliana Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Anggun Agfi Qur'ani	P	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Aprilia Cindy Kusumaningtyas	P	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Aryo Nur Hidayat	L	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Dananjaya	L	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Data Saputra	L	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Desti Candra Almadea F.	P	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Dwi Agustin Kholida	P	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Eka Saptama Putra	L	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Elang Anggita Jati	L	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Fairuza Arkan Maulana	L	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Gina Whydhytha Merdekawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Intan Rahmawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Intan Zahrotun Masrifah	P	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Julio Oscar	L	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Muh. Riang Oktobrian	L	✓	✓	✓	✓	✓
21.	Nova Arief Kurniawan	L	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Novita Rahmadani K.	P	✓	✓	S	✓	✓
23.	Nur Ahmad Halimul Qulub	L	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Nur Ikhsan Yoga Saputra	L	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Prima Kusuma Pangestu	L	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Rafi Beki Nurhuda	L	✓	✓	✓	✓	✓
27.	Ragil Aulia Syahrul Ichsan	L	✓	✓	✓	✓	✓
28.	Rizkha Annizzha Hanny	P	✓	✓	✓	✓	✓
29.	Valentina Ferista	P	✓	✓	✓	✓	✓
30.	Viona Dewi Nur Azizah	P	✓	✓	S	✓	✓
31.	Wirayudha	L	✓	✓	✓	✓	✓
32.	Yudi Setiawan	L	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sleman, 10 September 2015
Mahasiswa Praktikan

Agus Seputra, S.Pd
NIP. 19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman
NIM. 12601241107

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Kelas / Semester : VIII A / Gasal

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Tahun Ajaran : 2015 / 2016

No.	Nama	JK	Tanggal / Bulan				
			13 Ags	20 Ags	27 Ags	3 Sept	10 Sept
1.	Daru Dwito Susilo	L	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Dwi Cahyo Bayu Kuncoro	L	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Ibtihal Latif	L	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Lingling Hanum Prana Malita	P	✓	✓	✓	✓	S
5.	Muhammad Fadil Bagus Prayitno	L	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Syaifullah Sidiq Rineksa	L	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Titik Widawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Aisyah Safira Rahmawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Andayani Ayu Ning Tyas	P	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Elsa Lusiana Putri	P	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Eriko Aprianto	L	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Firman Setyo Prabowo	L	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Jagad Luthfi Hakiki	L	✓	S	✓	✓	✓
14.	Annisa Wahyu Savitri	P	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Arif Suryono	L	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Avie Adilayasmin	P	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Bagaskara Muhandisin	L	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Dwina Banowati Azalia Izumi	P	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Lisa Nur Anggraeni	P	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Yanu Yuhanta	L	✓	✓	✓	✓	✓
21.	Agnes Pramitha Nuraini	P	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Damar Akbar Wicaksono	L	✓	✓	✓	✓	✓
23.	Eka Miftahul Jannah	P	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Hasan Kurniawan Ramadhani	L	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Hayyu Dian Tamara	P	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Kasyanto	L	✓	✓	✓	✓	✓
27.	Kirana Hanny Sekarsari	P	✓	✓	✓	✓	✓
28.	Shaqila Fitrianti Ardhila	P	✓	✓	✓	✓	✓
29.	Sholikhah Agustiningsih	P	✓	✓	✓	✓	✓
30.	Suendra Listiawan	L	✓	✓	✓	✓	✓
31.	Winda Dwi Lestari	P	✓	✓	✓	✓	✓
32.	Wulan Tri Parma	L	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Sleman, 10 September 2015
 Mahasiswa Praktikan

Agus Seputra, S.Pd
 NIP. 19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman
 NIM. 12601241107

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Kelas / Semester : VIII B / Gasal

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Tahun Ajaran : 2015 / 2016

No.	Nama	JK	Tanggal / Bulan				
			11 Ags	18 Ags	25 Ags	1 Sept	8 Sept
1.	Erlinna Wahyuningtyas	P	✓	✓	✓	S	✓
2.	Fariz Yudo Prasetyo	L	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Muhammad Bagus Sugiantoro	L	✓	✓	✓	✓	I
4.	Novia Listiyaningsih	P	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Nuhoni Laras Kinasih	P	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Sahrul Amir Romadhon	L	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Sekar Ayu Salsabilla	P	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Shofi Putri Ekadewi	P	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Adhisty Puspitaningasri	P	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Andhika Galuh Herlambang	L	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Della Elfa Priana Widyaningrum	P	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Erwin Setiawan	L	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Fahtur Ardiansyah	L	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Galih Cahyo Saputro	L	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Gracia Aning Videllisa	P	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Jonathan Raka Ken Adityas	L	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Risma Ananda	P	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Stefanus Arya Seta Wicaksana	L	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Bitu Ardila Merdeka Wati	P	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Dwi Aqni Puspandari	P	✓	✓	✓	✓	✓
21.	Khaerani Nazlaturahma Nugraheni	P	✓	A	✓	✓	✓
22.	Liswanda Arya Nugraha	L	✓	✓	✓	✓	✓
23.	Magista Gama Ulhaq Aulya	L	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Maya Aulina Herawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Meyta Refana	P	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Saddam Yudha Adhirama	L	✓	✓	S	✓	✓
27.	Yudhan Putra Perdana	L	A	S	✓	✓	✓
28.	Yusuf Ardiyanto	L	✓	✓	✓	✓	✓
29.	Ayu Sudhari Pangestu	P	✓	✓	✓	✓	✓
30.	Dwi Cahya Prabowo	L	✓	✓	✓	✓	✓
31.	Elma Ayu Cahayanti	P	✓	✓	✓	✓	✓
32.	Latansa Ade Saputra	L	A	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Sleman, 8 September 2015
 Mahasiswa Praktikan

Agus Seputra, S.Pd
 NIP. 19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman
 NIM. 12601241107

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
 Kelas / Semester : IX B / Gasal

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Tahun Ajaran : 2015 / 2016

No.	Nama	JK	Tanggal / Bulan				
			15 Ags	22 Ags	29 Ags	5 Sept	12 Sept
1.	Akbar Trihana Juwita Saputu	L	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Annisa Nur Rahmawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Irmala Yulia Widyatantri	P	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Lutfi Nurhidayat	L	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Mareta Indah Damayanti	P	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Rama Gumilang	L	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Seka Ayu Prastika	P	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Tri Gunarto	L	✓	✓	✓	✓	✓
9.	Wuni Nurhidayah	P	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Alfa Yunan Prakoso	L	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Brilianta Felik Argentum	L	✓	✓	✓	I	✓
12.	Erlis Tiyaningrum	P	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Imam Susilo Utomo	L	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Nabila Mumtaza	P	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Natalia Desi Krisnawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Stefanus Dwi Nugroho	L	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Alvian Dwi Prasetyo	L	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Arifiastuti Karimah Nurfitriana	P	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Muhammad Imron Alfiansyah	L	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Nawarafra Syadza Khairiyyah	P	✓	✓	✓	✓	✓
21.	Rahmat Dwi Aprianto	L	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Sofia Anisa Rizki	P	✓	✓	✓	✓	✓
23.	Vikry Jati Prabowo	L	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Aldi Kusumayudha	L	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Andin Risna Septiani	P	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Bayu Aji Nugroho	L	✓	✓	✓	✓	✓
27.	Endah Lukitasari	P	✓	✓	✓	✓	✓
28.	Fuad Ahsan Hartanto	L	✓	✓	✓	✓	✓
29.	Putri Oktania Sari	P	✓	✓	✓	✓	✓
30.	Ridwan Gigih Nur Hisyam	L	✓	✓	✓	✓	✓
31.	Rizal Febriyanto	L	✓	✓	✓	✓	✓
32.	Wahyu Oktarepa	L	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

Sleman, 12 September 2015
 Mahasiswa Praktikan

Agus Seputra, S.Pd
 NIP. 19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman
 NIM. 12601241107

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman

Kelas / Semester : IX D / Gasal

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Tahun Ajaran : 2015 / 2016

No.	Nama	JK	Tanggal / Bulan				
			15 Ags	22 Ags	29 Ags	5 Sept	12 Sept
1.	Bangkit Sudarmadi	L	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Dyas Swasti Nugraheni	P	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Fauziah Rahma Pradanti	L	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Ganeh Taufiq Ichwanussova	P	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Oktavia Ningrum	P	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Ratu Rifat Dhea Syarifa	L	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Ridwan Kuncoro Manik	P	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Taufiq Hidayanto	L	✓	S	✓	✓	✓
9.	Arif Fajar Setiawan	P	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Bayu Syahrul Nasrulloh	L	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Desty Ayu Puspita	L	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Dyah Ika Rismawati	P	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Muhammad Isnaini	L	✓	✓	✓	✓	✓
14.	Muhammad Sofian	P	✓	✓	✓	✓	✓
15.	Nadindra Wastitya	P	✓	✓	✓	✓	✓
16.	Rahma Nur Mustafiah	L	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Dwi Kusuma Wardani	L	✓	✓	✓	✓	✓
18.	Febryan Eka Joandana Kusuma	P	✓	✓	✓	✓	✓
19.	Firell Agusti Suswanto	L	✓	✓	✓	✓	✓
20.	Laily Aulia	P	✓	✓	✓	✓	✓
21.	Renaldi Nur Shafa Maulana	L	✓	✓	✓	✓	✓
22.	Reza Ananda Putra	L	✓	✓	✓	✓	✓
23.	Zulfa Risni Shintianingrum	P	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Argo Raihan Putratama	P	✓	✓	✓	✓	✓
25.	Aseta Eko Saputra	L	✓	✓	✓	✓	✓
26.	Isfiyan Galih Nurfaizi	L	✓	✓	✓	✓	✓
27.	Latifah Nurazizi	P	✓	✓	✓	✓	✓
28.	Lilis Ramadhani	L	✓	✓	✓	✓	✓
29.	Syiamita Eka Nur Pratiwi	P	✓	✓	✓	✓	✓
30.	Wiko Lasmawan	L	✓	✓	✓	✓	✓
31.	Rista Noviana Putri	L	✓	✓	✓	✓	✓
32.	Aldino Ramadhani	L	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sleman, 12 September 2015

Mahasiswa Praktikan

Agus Seputra, S.Pd

NIP. 19610802 198303 1 002

Amin Fathurrohman

NIM. 12601241107

LAMPIRAN 7

PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : VII A

MahasiswaPraktikan : Amin Fathurrohman

No.	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	KompetensiDasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Senin, 10 Agustus 2015	2-3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempst dan alat.	Siswa dapat melakukan teknik dasar dribble dan overhead pass dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, Bola basket, Cone, Lapangan basket	Nihil	Siswakurangkonduusifdantidak tertibketikasedangdijelaskan .	Semua indicator tercapai
2.	Senin, 31Agustus 2015	2-3	Mempraktikan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu selain kaki serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab.	Siswa dapat melakukan roll depan (guling depan) dengan baik dan benar.	Peluit, Matras,	1	Bnayka yang bermain sendiri dan mengganggu temannya saat sedang melakukan gerakan guling depan.	Semua Indicator tercapai.

3.	Senin, 24 Agustus 2015	2-3	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Siswa dapat melakukan lari start jongkok dengan baik dan benar.	Peluit, Stopwatch, cone.	2	Banyak yang tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi.	Semua indikator tercapai.
4.	Senin, 7 September 2015	2-3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan alat.	Siswa dapat melakukan teknik dasar servis bawah dalam bola voli dengan baik dan benar.	Peluit, Stopwatch, Net, Bola voli, lapangan voli dan Cone	2	Banyak yang ingin bermain voli tanpa modifikasi permainan sehingga tidak fokus pada pembelajaran.	Semua indikator tercapai.

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : VII B

MahasiswaPraktikan : Amin Fathurrohman

No.	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	KompetensiDasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikanvariasidankombin asiteknikdasarsalahsatupermaina ndanolahragaberegu bola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswadapatmelakukandribble danpassing dalam bola basket denganbaikdanbenar	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch,d emonstrasi, resiprokal, komando	Nihil	Masihgugup	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikanvariansidankombi nasiteknikdasar atletiksertanila toeransi, percayadiri, keberanian, menjagakeselematandiridan orang lain, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswadapatmelakukanlaristart jongkokdenganbaikdanbenar	Cone, peluit, stopwatch	1	Banyak yang tidakmemperhatikanketika guru sedangmenjelaskan	

3.	Selasa, 25 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikansenamdasardengan nbentuklatihankeseimbanganden ganbertumpuselain kaki sertanilaidisiplin, keberaniandantanggunjawab	Siswadapatmelakukangulingde pandanganbaikdanbenar	Peluit, matras	Nihil	Banyak yang tidakmemperhatrikanketikadi jelaskandanmengganggutema nnyasaatsedangmelakukange rakangulingdepan	
4.	Selasa, 1 September 2015	1 - 2	Mempraktikanvariasidankombin asiteknikdasarsalahsatupermaina ndanolahragaberegu bola besarlanjutandengankordinasi yang baik, sertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, berbagitempatdanperalatan	Siswadapatmelakukangerakans ervisbawahdenganbaikdanbena r	Peluit, cone, bola voli, lapanganvo li	2	Banyak yang tidakpahamdenganpermainan yang sudahdimodifikasi agar lebihmudahmelakukangeraka nservisbawah	
5.						Nihil		

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : VII C

MahasiswaPraktikan : Amin Fathurrohman

No.	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	KompetensiDasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Senin, 10 Agustus 2015	2-3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempst dan alat.	Siswa dapat melakukan teknik dasar dribble dan overhead pass dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, Bola basket, Cone, Lapangan basket	2	Siswakurangkonduusifdantidak tertibketikasedangdijelaskan .	Semua indicator tercapai
2.	Senin, 31Agustus 2015	2-3	Mempraktikan senam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan bertumpu selain kaki serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab.	Siswa dapat melakukan roll depan (guling depan) dengan baik dan benar.	Peluit, Matras,	1	Bnayka yang bermain sendiri dan mengganggu temannya saat sedang melakukan gerakan guling depan.	Semua Indicator tercapai.

3.	Senin, 24Agustus 2015	2-3	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Siswa dapat melakukan lari start jongkok dengan baik dan benar.	Peluit, Stopwatch, cone.	1	Banyak yang tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi.	Semua indikator tercapai.
4.	Senin, 7 September 2015	2-3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempst dan alat.	Siswa dapat melakukan teknik dasar servis bawah dalam bola voli dengan baik dan benar.	Peluit, Stopwatch, Net, Bola voli, lapangan voli dan Cone	Nihil	Banyak yan ingin bermain voli tanpa modifikasi permainan sehingga tidak fokus pada pembelajaran.	Semua indikator tercapai.
5.								

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : VII D

MahasiswaPraktikan : Amin Fathurrohman

No.	Pelaksanaan					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	KompetensiDasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Rabu, 12Agustus 2015	3 - 4	Mempraktikanvariasidankombin asiteknikdasarsalahsatupermaina ndanolahragaberegu bola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswadapatmelakukandribble danpassing dalam bola basket denganbaikdanbenar	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch,d emonstrasi, resiprokal, komando	Nihil	Masihgugup	
2.	Rabu, 18 Agustus 2015	3 - 4	Mempraktikanvariansidankombi nasiteknikdasar atletiksertanila toeransi, percayadiri, keberanian, menjagakeselematandiridan orang lain, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswadapatmelakukanlaristart jongkokdenganbaikdanbenar	Cone, peluit, stopwatch	Nihil	Banyak yang tidakmemperhatikanketika guru sedangmenjelaskan	

3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3 - 4	Mempraktikkan enam dasar dengan bentuk latihan keseimbangan dan bertumpu selain kaki serta nilai disiplin, keberanian dan tanggung jawab	Siswa dapat melakukan guling depan dengan baik dan benar	Peluit, matras	2	Banyak yang tidak memperhatikan ketikadi jelaskan dan mengganggu tema nyata sedang melakukan gerak guling depan	
4.	Rabu, 2 September 2015	3 - 4	Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu bola besar lanjut dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, berbagai tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan gerak servis bawah dengan baik dan benar	Peluit, cone, bola voli, lapangan voli		Banyak yang tidak paham dengan permainan yang sudah dimodifikasi agar lebih mudah melakukan gerak servis bawah	
5.								

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : VIII A

MahasiswaPraktikan : Amin Fathurrohman

No.	Program					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	KompetensiDasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Kamis, 13Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainandanolahragaberegu bola dasarlanjutan dengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswa dapat melakukan chest pass, bounce pass, overhead pass, dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch,d emonstrasi, resiprokal, komando	Nihil	Banyak yang tidakmemperhatikanketikadij elaskan.	
2.	Kamis, 20Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainanolahragaatletiklanj utandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat	Siswadapatmelakukanlarijarak menengahdenganbaikdanbenar	Cone, peluit, stopwatch	1	Kurangtertib, terkadangkeluadarijalurlinta san	

			an					
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar senam lantai, guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Siswa dapat melakukan gerak aerobik yang sebagai awal latihan guling lenting dengan baik dan benar	Peluit, matras	Nihil	Banyak yang tidak memperhatikan ketika di jelaskan dan mengganggu teman nya saat sedang melakukan gerak aerobik	
4.	Kamis, 3 September 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dalam olahraga bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan gerakan <i>passing</i> bawah dengan baik dan benar	Peluit, cone, bola voli, lapangan voli	Nihil	Banyak yang tidak paham dengan permainan yang sudah dimodifikasi agar lebih mudah melakukan gerak aerobik <i>passing</i> bawah	
5.	Kamis, 10 September 2015	1 - 2				1		

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : VIII B

MahasiswaPraktikan : Amin Fathurrohman

No.	Program					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	KompetensiDasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	3 - 4	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainandanolahragaberegu bola dasarlanjutan dengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswa dapat melakukan chest pass, bounce pass, overhead pass, dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch,d emonstrasi, resiprokal, komando	1	Banyak yang tidakmemperhatikanketikadij elaskan.	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3 - 4	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainanolahragaatletiklanj utandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat	Siswadapatmelakukanlarijarak menengahdenganbaikdanbenar	Cone, peluit, stopwatch	2	Kurangtertib, terkadangkeluadarijalurlinta san	

			an					
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	3 – 4	Mempraktikanteknikdasarsenam lantai, gulinglentingsertanilaikedisiplin an, keberaniandantangungjawab	Siswadapatmelakukangearaka nkayangsabagaiawallatihangul inglentingdenganbaikdanbenar	Peluit, matras	1	Banyak yang tidakmemperhatrikanketikadi jelaskandanmengganggutema nnyasaatsedangmelakukange rakankayang	
4.	Selasa, 3 September 2015	3 - 4	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainandalamolahraga bola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, ercayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswadapatmelakukangerakan <i>passing</i> bawahdenganbaikdanbenar	Peluit, cone, bola voli, lapanganvo li	2	Banyak yang tidakpahamdenganpermainan yang sudahdimodifikasi agar lebihmudahmelakukangeraka <i>npassing</i> bawah	
5.	Selasa, 8 September 2015	3 - 4				1		

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : VIII C

MahasiswaPraktikan : Amin Fathurrohman

No.	Program					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	KompetensiDasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Jum'at, 14 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainandanolahragaberegu bola dasarlanjutan dengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswa dapat melakukan chest pass, bounce pass, overhead pass, dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch,d emonstrasi, resiprokal, komando	1	Banyak yang tidakmemperhatikanketikadij elaskan.	
2.	Jum'at, 21 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainanolahragaatletiklanj utandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat	Siswadapatmelakukanlarijarak menengahdenganbaikdanbenar	Cone, peluit, stopwatch	Nihil	Kurangtertib, terkadangkeluardarijalurlinta san	

			an					
3.	Jum'at, 28 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsenam lantai, gulinglentingsertanilaikedisiplin an, keberaniandantangungjawab	Siswadapatmelakukangearaka nkayangsabagaiawallatihangul inglentingdenganbaikdanbenar	Peluit, matras	1	Banyak yang tidakmemperhatrikanketikadi jelaskandanmengganggutema nnyasaatsedangmelakukange rakankayang	
4.	Jum'at, 4 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainandalamolahraga bola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, ercayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswadapatmelakukangerakan <i>passing</i> bawahdenganbaikdanbenar	Peluit, cone, bola voli, lapanganvo li	1	Banyak yang tidakpahamdenganpermainan yang sudahdimodifikasi agar lebihmudahmelakukangeraka <i>npassing</i> bawah	
5.	Jum'at, 11 September 2015	1 - 2				Nihil		

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN
MATA PELAJARAN PENJASORKES
TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : VIII D

MahasiswaPraktikan : Amin Fathurrohman

No.	Program					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	KompetensiDasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	3 - 4	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainandanolahragaberegu bola dasarlanjutan dengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswa dapat melakukan chest pass, bounce pass, overhead pass, dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch,d emonstrasi, resiprokal, komando	1	Banyak yang tidakmemperhatikanketikadij elaskan.	
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	3 - 4	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainanolahragaatletiklanj utandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat	Siswadapatmelakukanlarijarak menengahdenganbaikdanbenar	Cone, peluit, stopwatch	1	Kurangtertib, terkadangkeluadarijalurlinta san	

			an					
3.	Kamis, 27 Agustus 2015	3 – 4	Mempraktikanteknikdasarsenam lantai, gulinglentingsertanilaikedisiplin an, keberaniandantangungjawab	Siswadapatmelakukangearaka nkayangsabagaiawallatihangul inglentingdenganbaikdanbenar	Peluit, matras	Nihil	Banyak yang tidakmemperhatrikanketikadi jelaskandanmengganggutema nnyasaatsedangmelakukange rakankayang	
4.	Kamis, 3 September 2015	3 – 4	Mempraktikanteknikdasarsalahs atupermainandalamolahraga bola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, ercayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalat an	Siswadapatmelakukangerakan <i>passing</i> bawahdenganbaikdanbenar	Peluit, cone, bola voli, lapanganvo li	1	Banyak yang tidakpahamdenganpermainan yang sudahdimodifikasi agar lebihmudahmelakukangeraka <i>npassing</i> bawah	
5.	Kamis, 10 September 2015	3 - 4				2		

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENJASORKES

TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : IX B

Mahasiswa Praktikan : Amin Fathurrohman

No.	Program					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu bola dasar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan chest pass, bounce pass, overhead pass, dan shooting dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch, demonstrasi, resiprokal, komando	Nihil	Banyak yang tidak memperhatikan ketidaksiapan.	
2.	Sabtu, 22 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan lari estafet dengan baik dan benar	Cone, peluit, stopwatch	Nihil	Kurang tertib, terkadang keluar dari jalur lintasan dan cara memberikan masih banyak yang salah	
3.	Sabtu,	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar senam	Siswa dapat melakukan gerak aerobik	Peluit,	Nihil	Banyak yang	

	29 Agustus 2015		mlantai, gulinglentingsertanilaikedisiplinan, keberaniandantangjawab	nkayangsabagaiawallatihangulingbelakangdenganbaikdanbenar	matras		tidakmemperhatikanketikadi jelaskandanmengganggutemannyasaatsedangmelakukan gerakankayang	
4.	Sabtu, 5 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahsatupermainandalamolahragabola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, ercayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalatan	Siswadapatmelakukangerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atasdenganbaikdanbenar	Peluit, cone, bola voli, lapanganvoli	1	Banyak yang tidakpahamdenganpermainan yang sudahdimodifikasi agar lebihmudahmelakukangerakan <i>passing</i> bawah	
5.	Sabtu, 12 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahsatupermainandanolahragaberegubola dasarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalatan	Siswa dapat melakukan gerakan variasi kontrol bola dan <i>passing</i> dengan kaki bagian luar maupun dalam	Peluit, Cone, bola sepak, lapangan	Nihil	Hanya beberapa yang tidak bisa stop bola dan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian luar.	

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENJASORKES

TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : IX B

Mahasiswa Praktikan : Amin Fathurrohman

No.	Program					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu bola dasar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan chest pass, bounce pass, overhead pass, dan shooting dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch, demonstrasi, resiprokal, komando	1	Banyak yang tidak memperhatikan ketidaksiapan.	
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan lari estafet dengan baik dan benar	Cone, peluit, stopwatch	1	Kurang tertib, terkadang keluar dari jalur lintasan dan cara memberikan masih banyak yang salah	
3.	Rabu,	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar senam	Siswa dapat melakukan gerak aerobik	Peluit,	Nihil	Banyak yang	

	26 Agustus 2015		mlantai, gulinglentingsertanilaikedisiplinan, keberaniandantanggungjawab	nkayangsabagaiawallatihangulingbelakangdenganbaikdanbenar	matras		tidakmemperhatikanketikadi jelaskandanmengganggutemannyasaatsedangmelakukan gerakankayang	
4.	Rabu, 2 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahsatupermainandalamolahragabola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, ercayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalatan	Siswadapatmelakukangerakan <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atasdenganbaikdanbenar	Peluit, cone, bola voli, lapanganvoli	Nihil	Banyak yang tidakpahamdenganpermainan yang sudahdimodifikasi agar lebihmudahmelakukangerakan <i>passing</i> bawah	
5.	Rabu, 9 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahsatupermainandanolahragaberegubola dasarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalatan	Siswa dapat melakukan gerakan variasi kontrol bola dan <i>passing</i> dengan kaki bagian luar maupun dalam	Peluit, Cone, bola sepak, lapangan	Nihil	Hanya beberapa yang tidak bisa stop bola dan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian luar.	

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN**MATA PELAJARAN PENJASORKES****TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

Kelas : IX C

Mahasiswa Praktikan : Amin Fathurrohman

No.	Program					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Jum'at, 14 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu bola dasar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan chest pass, bounce pass, overhead pass, dan shooting dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch, demonstrasi, resiprokal, komando	Nihil	Banyak yang tidak memperhatikan ketidaksiapan.	
2.	Jum'at, 21 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan lari estafet dengan baik dan benar	Cone, peluit, stopwatch	4	Kurang tertib, terkadang keluar dari jalur lintasan dan cara memberikan masih banyak yang salah	
3.	Jum'at,	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar senam	Siswa dapat melakukan gerak aerobik	Peluit,	Nihil	Banyak yang	

	28 Agustus 2015		mlantai, gulinglentingsertanilaikedisiplinan, keberaniandantanggungjawab	nkayangsabagaiawallatihangulingbelakangdenganbaikdanbenar	matras		tidakmemperhatikanketikadi jelaskandanmengganggutemannyasaatsedangmelakukan gerakankayang	
4.	Jum'at, 4 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahsatupermainandalamolahragabola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, ercayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalatan	Siswadapatmelakukangerakan <i>passing</i> bawah dan passing atasdenganbaikdanbenar	Peluit, cone, bola voli, lapanganvoli	Nihil	Banyak yang tidakpahamdenganpermainan yang sudahdimodifikasi agar lebihmudahmelakukangerakan <i>passing</i> bawah	
5.	Jum'at, 11 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahsatupermainandanolahragaberegubola dasarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalatan	Siswa dapat melakukan gerakan variasi kontrol bola dan passing dengan kaki bagian luar maupun dalam	Peluit, Cone, bola sepak, lapangan	Nihil	Hanya beberapa yang tidak bisa stop bola dan passing menggunakan kaki bagian luar.	

PROGRAM PELAKSANAAN HARIAN

MATA PELAJARAN PENJASORKES

TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Kelas : IX D

Mahasiswa Praktikan : Amin Fathurrohman

No.	Program					Pelaksanaan		
	Hari, tanggal	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat / Bahan	Absensi	Hambatan	Keterangan
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga beregu bola dasar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan chest pass, bounce pass, overhead pass, dan shooting dalam bola basket dengan baik dan benar.	Peluit, bola, cone, lapangan, stopwatch, demonstrasi, resiprokal, komando	Nihil	Banyak yang tidak memperhatikan ketidaksiapan.	
2.	Sabtu, 22 Agustus 2015	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Siswa dapat melakukan lari estafet dengan baik dan benar	Cone, peluit, stopwatch	4	Kurang tertib, terkadang keluar dari jalur lintasan dan cara memberikan masih banyak yang salah	
3.	Sabtu,	1 - 2	Mempraktikkan teknik dasar senam	Siswa dapat melakukan gerak aerobik	Peluit,	Nihil	Banyak yang	

	29 Agustus 2015		mlantai, gulinglentingsertanilaikedisiplinan, keberaniandantanggungjawab	nkayangsabagaiawallatihangulingbelakangdenganbaikdanbenar	matras		tidakmemperhatikanketikadi jelaskandanmengganggutemannyasaatsedangmelakukan gerakankayang	
4.	Sabtu, 5 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahsatupermainandalamolahragabola besarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, ercayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalatan	Siswadapatmelakukangerakan <i>passing</i> bawah dan passing atasdenganbaikdanbenar	Peluit, cone, bola voli, lapanganvoli	Nihil	Banyak yang tidakpahamdenganpermainan yang sudahdimodifikasi agar lebihmudahmelakukangerakan <i>passing</i> bawah	
5.	Sabtu, 12 September 2015	1 - 2	Mempraktikanteknikdasarsalahsatupermainandanolahragaberegubola dasarlanjutandengankoordinasi yang baiksertanilaikerjasama, toleransi, percayadiri, keberanian, menghargailawan, bersediaberbagitempatdanperalatan	Siswa dapat melakukan gerakan variasi kontrol bola dan passing dengan kaki bagian luar maupun dalam	Peluit, Cone, bola sepak, lapangan	Nihil	Hanya beberapa yang tidak bisa stop bola dan passing menggunakan kaki bagian luar.	

LAMPIRAN 8
LAPORAN MINGGUAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2015

F01

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 5 SLEMAN
ALAMAT SEKOLAH : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman
GURU PEMBIMBING : Agus Seputra S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Amin Fathurrohman
NO MAHASISWA : 12601241107
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd.

No	Program PPL	Jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Administrasi Pembelajaran						
	• Pembuatan Silabus	6					6
	• Piket						
2.	Kegiatan Mengajar						
	a. Persiapan						
	• Konsultasi dengan guru pembimbing	3	3	3	3	3	15
	• Mengumpulkan materi	3	3	3	3	3	15
	• Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	4	2	4	2	4	16
	• Memilih dan membuat media yang sesuai dengan materi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	• Pendalaman dan penyusunan materi yang akan diajarkan di kelas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan						
	• Praktik mengajar di kelas	16	16	16	16	16	80
	c. Evaluasi						
	• Pembuatan instrument tes dan evaluasi						
	• Pengoreksian ulangan harian						

	• Analisis hasil ulangan siswa						
3.	Kegiatan Sekolah						
	• 3 S (senyum, salam, sapa)	1	1	1	1	1	5
	• Upacara Hari Senin	1	1	1	1	1	5
	• Upacara memperingati HUT RI Ke-70						
4.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	• Mempelajari buku panduan PPL 2015	1					1
	• Mempelajari contoh laporan PPL				1	1	2
	b. Pelaksanaan						
	• Pembuatan Laporan PPL				2	4	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi						
	Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL	3	3	3	3	3	15
Total Jam		37	32	30	35	35	171

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP 19670605 199403 1 001

Amin Fathurrohman
NIM.1260124110



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 5 Sleman
Alamat Sekolah/ Lembaga : Karangasem, Pandakroharjo, Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Ngatman Soesarto, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FIK
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 16

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	15.08. 2015	2	Refleksi materi mengajar terbimbing	Kelir 2 mhs	
2	22.8- 2015	2	Refleksi materi teori pengj	— —	
3	29.8. 2015	2	— — Sleman	— * —	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Sleman, 15 Agustus 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR...



Anis Susila Pambudi, S.Pd, MPd
NIP. 19700614 199802 1 002

Amin Fathurrohman

LAMPIRAN 10
LAPORAN DANA PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F03

untuk
mahasiswa

Nomor Lokasi :
Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sleman
Alamat Sekolah : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman

No.	Nama kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ lembaga lainnya	Jumlah
1.	Persiapan Mengajar	Print RPP	-	Rp 32.000,00	-	-	Rp 32.000,00
2.	Praktik Mengajar	Print media pembelajaran 15	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
3.	Pembuatan laporan individu	Laporan PPL individu sebanyak 2 bendel	-	Rp 100.000,00	-	-	Rp 100.000,00
Jumlah Total							Rp 162.000,00

Kepala SMP N 5 Sleman

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa Praktikan

Aris Susila Pambudi, M. Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 1970605 199403 1 001

Amin Fathurrohman
NIM. 12601241107

LAMPIRAN 11
LAPORAN DANA PPL

LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI

DOKUMENTASI KEGIATAN

